

Số: 240/KH-THPT NT

Nam Trực, ngày 10 tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Tổ chức Hội thi “Tìm hiểu pháp luật về phòng, chống ma túy” dành cho học sinh và Hội thi “Chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục phòng, chống ma túy” dành cho cán bộ quản lý, giáo viên năm 2026

Thực hiện Công văn số 3661/SGDDĐT-CTHSSV ngày 08/9/2026 của Sở GDĐT Ninh Bình về việc triển khai Hội thi “Tìm hiểu pháp luật về phòng, chống ma túy” dành cho học sinh phổ thông và Hội thi “Chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục phòng, chống ma túy” dành cho cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông năm 2026;

Thực hiện Quyết định số 2590/QĐ-BGDĐT ngày 28/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Thể lệ Hội thi “Tìm hiểu pháp luật về phòng, chống ma túy” dành cho học sinh của các cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên năm 2026;

Thực hiện Quyết định số 2591/QĐ-BGDĐT ngày 28/8/2026 của Bộ GDĐT về việc ban hành Thể lệ Hội thi “Chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục phòng, chống ma túy” dành cho cán bộ quản lý, giáo viên phổ thông năm 2026;

Trường THPT Nam Trực xây dựng Kế hoạch tổ chức Hội thi cấp trường và tham gia Hội thi cấp tỉnh năm 2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao nhận thức, kiến thức pháp luật và kỹ năng xử lý tình huống cho học sinh; giúp học sinh hình thành kỹ năng tự bảo vệ, điều chỉnh hành vi và phát huy vai trò trong phòng ngừa ma túy tại trường học.

- Tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích; phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong tìm hiểu pháp luật, tuyên truyền và thực hành kỹ năng phòng, chống ma túy.

- Nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm và kỹ năng tổ chức các hoạt động giáo dục phòng, chống ma túy cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên; đổi mới phương pháp giảng dạy, tích hợp hiệu quả nội dung giáo dục phòng ngừa tệ nạn xã hội vào các môn học và hoạt động trải nghiệm.

- Khuyến khích giáo viên đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục; tăng cường hoạt động thảo luận, trải nghiệm, xử lý tình huống, ứng dụng công nghệ và học liệu số nhằm hình thành cho học sinh kiến thức, thái độ, kỹ năng tự bảo vệ và hành vi phù hợp trước nguy cơ liên quan đến ma túy.

- Tuyển chọn các sản phẩm xuất sắc nhất của học sinh và giáo viên để tham

dự Hội thi cấp tỉnh do Sở GDĐT Ninh Bình tổ chức.

2. Yêu cầu

- Hội thi được tổ chức nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, an toàn, tiết kiệm, khách quan, công bằng và minh bạch.
- Nội dung phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý học sinh cấp THPT và không làm ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học chung của nhà trường.
- Phát huy tính sáng tạo, trung thực; tuyệt đối không sao chép, không sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để tạo sản phẩm thay thế.

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG VÀ THỂ LỆ TỪNG HỘI THI

PHẦN A. HỘI THI DÀNH CHO HỌC SINH: “TÌM HIỂU PHÁP LUẬT VỀ PHÒNG, CHỐNG MA TÚY”

1. Đối tượng và chỉ tiêu tham gia

a) Đối tượng: Toàn thể học sinh đang học tập tại các khối 10, 11, 12 của nhà trường.

b) Chỉ tiêu: Mỗi lớp có ít nhất 01 sản phẩm dự thi cấp trường (khuyến khích tất cả học sinh trong lớp tích cực viết bài tham gia trên tinh thần tự nguyện để tìm hiểu pháp luật).

2. Chủ đề và nội dung bài viết (Cấp THPT)

Nội dung bài thi tập trung vào phân tích, vận dụng pháp luật, đánh giá hậu quả, ra quyết định và đề xuất giải pháp qua các chủ đề sau:

- **Pháp luật về phòng, chống ma túy và trách nhiệm của thanh niên:** Phân tích các quy định pháp luật liên quan đến phòng, chống ma túy; trách nhiệm pháp lý của cá nhân đối với hành vi sản xuất, mua bán, vận chuyển, tàng trữ, tổ chức sử dụng, sử dụng trái phép chất ma túy và hành vi vi phạm khác có liên quan.

- **Những nguy cơ mới đối với học sinh:** Phân tích phương thức rủ rê, lôi kéo, dụ dỗ liên quan đến ma túy trong các môi quan hệ xã hội, hoạt động giải trí và môi trường mạng; nguy cơ chất ma túy, ma túy tổng hợp bị ngụy trang, pha trộn hoặc đưa vào một số sản phẩm, đồ ăn, đồ uống và vật phẩm khác.

- **Hậu quả của ma túy:** Phân tích tác động đối với sức khỏe thể chất, tâm lý, học tập, tương lai nghề nghiệp, quan hệ gia đình và xã hội; hậu quả pháp lý và trách nhiệm cá nhân khi thực hiện hành vi vi phạm pháp luật liên quan đến ma túy.

- **Năng lực ra quyết định và xử lý tình huống:** Vận dụng kiến thức pháp luật và kỹ năng để phân tích tình huống, đánh giá hậu quả, lựa chọn quyết định phù hợp; biết từ chối, tự bảo vệ, tìm kiếm trợ giúp và báo tin khi phát hiện nguy cơ.

- **Trách nhiệm và sáng kiến của học sinh:** Đề xuất giải pháp, sáng kiến truyền thông hoặc hoạt động do học sinh tham gia nhằm phòng ngừa ma túy trong nhà trường, xây dựng văn hóa học đường lành mạnh và phát huy trách nhiệm của thanh niên đối với cộng đồng.

3. Hình thức và quy cách bài dự thi

a) Hình thức: Là bài viết cá nhân bằng tiếng Việt, **viết tay trên giấy A4**, viết dưới dạng văn xuôi.

- **Dung lượng:** Không quá 1.500 từ.

- **Quy cách trình bày:**

+ Không đóng thành quyển bìa cứng, không gắn kèm mô hình.

+ Trình bày đúng theo mẫu quy định tại **Phụ lục 1** ban hành kèm theo Quyết định số 2590/QĐ-BGDĐT (trang 1 có phần ghi thông tin cá nhân và khung phách; từ trang 2 không để lại bất kỳ thông tin nhận diện cá nhân nào).

b) Yêu cầu bắt buộc: Bài thi do chính học sinh viết, không sao chép từ mạng internet, **không sử dụng trí tuệ nhân tạo (AI)**; không mô tả chi tiết cách thức pha chế, mua bán hoặc sử dụng ma túy.

4. Thang điểm và tiêu chí chấm bài viết THPT (Tổng điểm: 100 điểm)

Thực hiện theo Phụ lục 4 ban hành kèm theo Quyết định số 2590/QĐ-BGDĐT:

- Kiến thức pháp luật và tính chính xác: **25 điểm**.
- Phân tích nguy cơ, hậu quả và trách nhiệm pháp lý: **20 điểm**.
- Vận dụng pháp luật, ra quyết định và xử lý tình huống: **25 điểm**.
- Giải pháp, sáng kiến và khả năng lan tỏa: **15 điểm**.
- Lập luận, bố cục, ngôn ngữ và sức thuyết phục: **15 điểm**.

PHẦN B. HỘI THI DÀNH CHO CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN: “CHUYÊN MÔN, NGHIỆP VỤ GIÁO DỤC PHÒNG, CHỐNG MA TÚY”

1. Đối tượng và phân công nhiệm vụ

- **Đối tượng:** Cán bộ quản lý và toàn thể giáo viên nhà trường.
- **Phân công nhiệm vụ cụ thể:**

+ **Nhóm giáo viên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật (GDKT&PL):** Phân công xây dựng và nộp **01 sản phẩm dự thi**.

+ **Nhóm giáo viên môn Ngữ văn:** Phân công xây dựng và nộp **01 sản phẩm dự thi**.

+ **Khuyến khích:** Cán bộ quản lý và giáo viên các bộ môn khác tích cực đăng ký tham gia dự thi để chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy.

2. Nội dung dự thi

a) Nội dung tập trung giáo dục kiến thức pháp luật về phòng, chống ma túy; nhận diện nguy cơ và tác hại của ma túy; kỹ năng phòng ngừa, từ chối, tìm kiếm sự trợ giúp, báo tin và xử lý tình huống an toàn; trách nhiệm của cá nhân, gia đình, nhà trường và xã hội trong phòng, chống ma túy.

b) Nội dung phải chính xác về khoa học và pháp luật, cập nhật, phù hợp với mục tiêu giáo dục, độ tuổi và đặc điểm tâm sinh lý của học sinh; không mô tả, minh họa theo cách gây tò mò, kích thích hành vi thử nghiệm hoặc vô tình hướng dẫn cách sử dụng, chế tạo, mua bán chất ma túy.

c) Khuyến khích nội dung giúp học sinh nhận diện nguy cơ liên quan đến các loại ma túy, nhất là chất ma túy, ma túy tổng hợp bị nguy trang, pha trộn hoặc đưa vào một số sản phẩm, đồ ăn, đồ uống và vật phẩm khác; biết lựa chọn hành vi an toàn và tìm kiếm sự trợ giúp phù hợp.

3. Hồ sơ và sản phẩm dự thi

- **01 Kế hoạch bài dạy (giáo án) hoặc Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục** về phòng, chống ma túy.

- **01 Bài giảng điện tử** (PowerPoint, bài giảng số hóa E-learning, video minh họa...) được xây dựng đồng bộ, tương ứng với kế hoạch.

Quy cách kỹ thuật: Toàn bộ sản phẩm phải được **số hóa**, đóng gói dữ liệu với dung lượng **không quá 1GB/thí sinh**.

Nghiêm cấm sử dụng AI thay thế nội dung sáng tạo sư phạm.

4. Thang điểm và tiêu chí chấm sản phẩm giáo viên (Tổng điểm: 100 điểm)

Thực hiện theo Khoản 2 Mục IV Thẻ lệ ban hành kèm theo Quyết định số 2591/QĐ-BGDĐT:

- **Nội dung, tính chính xác về khoa học và pháp luật: 30 điểm.** Nội dung pháp luật chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh; quy định pháp luật được 4 viện dẫn còn hiệu lực và phù hợp với nội dung giáo dục; kiến thức về nguy cơ, tác hại của ma túy chính xác, có căn cứ và được chuyển hóa thành nội dung giáo dục phù hợp.

- **Phương pháp và tính sư phạm: 25 điểm.** Mục tiêu, ngôn ngữ, hoạt động và hình thức tổ chức phù hợp cấp học; phát huy vai trò chủ động của học sinh; có hoạt động thảo luận, trải nghiệm, xử lý tình huống hoặc hình thức tương tác phù hợp; sử dụng phương tiện, công nghệ và học liệu hợp lý.

- **Kỹ năng phòng ngừa và xử lý tình huống: 30 điểm.** Trang bị cho học sinh kỹ năng nhận diện tình huống có nguy cơ, từ chối, tự bảo vệ, tìm kiếm sự trợ giúp và báo tin an toàn; không hướng dẫn học sinh tự suy đoán, gán nhãn hoặc kết luận về người khác; tình huống và cách xử lý phù hợp với lứa tuổi.

- **Kế hoạch hành động và đánh giá: 15 điểm.** Mục tiêu đầu ra rõ ràng; có công cụ hoặc hoạt động đánh giá mức độ đạt được về nhận thức, thái độ, kỹ năng; tạo cơ hội để học sinh vận dụng kiến thức, tự đánh giá và xác định hành động phù hợp; có khả năng phối hợp giữa nhà trường, gia đình và các lực lượng liên quan.

III. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN VÀ CÁCH THỨC TỔ CHỨC

Để đảm bảo thời hạn nộp bài về Sở GDĐT Ninh Bình theo đúng Công văn

3661/SGDĐT-CTHSSV (trước ngày 05/10/2026), tiến độ các bước cấp trường được triển khai như sau:

Thời gian	Nội dung công việc	Người thực hiện
10/9 - 12/9/2026	- Ban hành Kế hoạch tổ chức Hội thi. - Tuyên truyền, phát động sâu rộng đến toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh. - Phổ biến mẫu bài thi (Phụ lục 1) cho học sinh.	Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, GVCN
13/9 - 25/9/2026	- Học sinh làm bài dự thi viết tay. - Nhóm GV GDKT&PL và Nhóm GV Ngữ văn hợp chuyên môn, xây dựng sản phẩm (Kế hoạch + Bài giảng điện tử). - Các giáo viên khác hoàn thiện sản phẩm đăng ký tham gia.	Học sinh toàn trường, Nhóm GDKT&PL, Nhóm Ngữ văn, GV tự nguyện
Trước 17h00 ngày 26/9/2026	- Hạn chót nộp sản phẩm cấp trường: + Lớp trưởng/Bí thư nộp bài viết của lớp cho GVCN (tối thiểu 01 bài/lớp). + GVCN tập hợp nộp bài viết về Đoàn trường. + Các nhóm/giáo viên gửi file số hóa (giáo án + bài giảng) về nhà trường. Người nhận: Đ/c Nguyễn Thị Nhàn	Các lớp, GVCN, Nhóm GDKT&PL, Nhóm Ngữ văn, GV dự thi
27/9 - 01/10/2026	- Ban Giám khảo cấp trường làm việc: + Rọc phách, chấm bài viết học sinh. + Đánh giá hồ sơ bài giảng giáo viên. - Họp tổng kết kết quả chấm, lập danh sách xếp giải cấp trường.	Ban Giám khảo cấp trường
02/10 - 03/10/2026	- Công bố kết quả Hội thi cấp trường. - Tổ chức góp ý, hoàn thiện sản phẩm tiêu biểu. - Lựa chọn tối đa 02 bài dự thi của học sinh và 02 bài dự thi của cán bộ, giáo viên đạt điểm cao nhất để gửi đi thi cấp	Ban Tổ chức cấp trường, Tác giả được chọn

Thời gian	Nội dung công việc	Người thực hiện
	tỉnh.	
Trước ngày 05/10/2026	- Hoàn thiện hồ sơ, danh sách tổng hợp theo đúng Phụ lục 6 (đối với HS) và Phụ lục 3 (đối với GV). - Nộp 02 bài học sinh và 02 bài giáo viên về Sở GDĐT Ninh Bình (qua phòng CTHSSV).	Ban Giám hiệu, Thư ký Hội thi

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí tổ chức Hội thi cấp trường trích từ nguồn kinh phí chi thường xuyên của nhà trường năm 2026 và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có).

2. Nội dung chi bao gồm: Chi công tác tổ chức, phô tô tài liệu mẫu, bồi dưỡng chấm thi cho Ban Giám khảo cấp trường, kinh phí khen thưởng các tập thể/cá nhân đoạt giải và kinh phí hoàn thiện hồ sơ dự thi cấp tỉnh (nếu có).

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Ban hành Kế hoạch, Quyết định thành lập Ban Tổ chức và Ban Giám khảo Hội thi cấp trường.

- Chỉ đạo, đôn đốc toàn diện việc triển khai thực hiện kế hoạch, phê duyệt kết quả và gửi bài tham gia cấp tỉnh đúng thời gian quy định.

2. Đoàn Thanh niên trường

- Tuyên truyền sâu rộng mục đích, ý nghĩa hội thi đến 100% đoàn viên, thanh niên, học sinh.

- Hướng dẫn học sinh thực hiện đúng mẫu bài dự thi (Phụ lục 1); giám sát việc thực hiện chỉ tiêu mỗi chi đoàn nộp ít nhất 01 sản phẩm cấp trường.

- Làm đầu mối thu nhận các bài thi của học sinh; phối hợp đánh số phách, bảo quản bài thi và phục vụ công tác chấm thi.

3. Các tổ/nhóm chuyên môn

- **Nhóm Giáo dục kinh tế và pháp luật:** Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn, phân công giáo viên nòng cốt xây dựng 01 sản phẩm dự thi (kế hoạch bài dạy/hoạt động giáo dục + bài giảng điện tử); hỗ trợ định hướng các nội dung kiến thức pháp luật chính xác cho học sinh.

- **Nhóm Ngữ văn:** Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, xây dựng 01 sản phẩm dự thi chất lượng cao; phối hợp hướng dẫn học sinh kỹ năng hành văn, lập luận văn xuôi đạt hiệu quả cao trong bài thi viết.

- **Các tổ/nhóm chuyên môn khác:** Động viên cán bộ, giáo viên trong tổ tích cực nghiên cứu, đăng ký tham gia dự thi.

4. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phổ biến kế hoạch đến học sinh và phụ huynh trong giờ sinh hoạt lớp; đôn đốc, nhắc nhở học sinh tham gia nghiêm túc, không sao chép mạng.

- Đảm bảo **100% các lớp hoàn thành chỉ tiêu nộp ít nhất 01 sản phẩm dự thi cấp trường** trước 17h00 ngày 26/9/2026.

5. Ban Giám khảo cấp trường

- Làm việc công tâm, khách quan, bảo mật bài thi; chấm điểm đúng theo thang điểm và tiêu chí quy định tại Quyết định 2590/QĐ-BGDĐT và Quyết định 2591/QĐ-BGDĐT.

- Lập biên bản chấm thi, bảng tổng hợp điểm và đề xuất danh sách 02 bài học sinh, 02 bài giáo viên tiêu biểu nhất để Ban Giám hiệu xem xét nộp về Sở GDĐT Ninh Bình.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi “Tìm hiểu pháp luật về phòng, chống ma túy” dành cho học sinh và Hội thi “Chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục phòng, chống ma túy” dành cho cán bộ quản lý, giáo viên năm 2026 của Trường THPT Nam Trực. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận đoàn thể, cán bộ giáo viên và các lớp nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBGVNV, HS;
- Đăng tải Website
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Nhàn