

Số: 201/KH-THPT NT

Nam Trực, ngày 05 tháng 8 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” tại Trường THPT Nam Trực

Thực hiện Kế hoạch số 147/KH-SGDĐT ngày 27/7/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về triển khai thực hiện Đề án Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045;

Căn cứ tình hình thực tiễn của đơn vị;

Trường THPT Nam Trực xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thuộc Kế hoạch số 147/KH-SGDĐT của Sở GD&ĐT phù hợp với tình hình thực tế chuyên môn và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường.

- Phân công rõ trách nhiệm cho các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng, các đoàn thể và cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV) trong nhà trường nhằm thực hiện đồng bộ, có hiệu quả.

- Làm cơ sở để xây dựng Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học hằng năm, tiến hành kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện theo lộ trình đề ra.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ với các chủ trương, định hướng của ngành Giáo dục tỉnh.

- Bám sát điều kiện thực tiễn của nhà trường, tính khả thi cao, phân công nhiệm vụ rõ ràng.

- Gắn kết chặt chẽ việc triển khai Chiến lược phát triển giáo dục với phong trào thi đua dạy tốt - học tốt, cải cách hành chính, chuyển đổi số và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

II. MỤC TIÊU VÀ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Giai đoạn đến năm 2030

a) Chất lượng giáo dục toàn diện & Mũi nhọn:

- Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình THPT và tốt nghiệp THPT hằng năm đạt 100%.

- Duy trì và nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi, chất lượng thi tốt nghiệp THPT nằm trong top 30 của tỉnh, đóng góp tích cực vào mục tiêu duy trì vị thế giáo dục tỉnh trong top đầu cả nước.

- 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng mềm, giáo dục truyền thống, đạo đức, thể chất, hướng nghiệp và khát vọng cống hiến.

- 100% học sinh hoàn thành cấp học được trang bị năng lực số, kỹ năng công dân số và định hướng phát triển trong môi trường toàn cầu.

b) Phát triển đội ngũ nhà giáo & Cán bộ quản lý:

- 100% giáo viên đạt trình độ đào tạo chuẩn theo quy định.
- Phần đầu $\geq 33\%$ giáo viên có trình độ đào tạo trên chuẩn (Thạc sĩ trở lên).
- 100% cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng về chuyển đổi số, công nghệ mới và phương pháp dạy học hiện đại.
- Đạt tỷ lệ giáo viên/lớp theo đúng định mức tối đa quy định của Bộ GD&ĐT.

c) Cơ sở vật chất & Kiểm định chất lượng:

- Duy trì 100% phòng học kiên cố và bảo đảm đầy đủ đồ dùng, thiết bị dạy học tối thiểu.
- Giữ vững và nâng cao các tiêu chí Trường đạt chuẩn quốc gia.
- Hoàn thiện và đưa vào sử dụng nhà đa năng, một số công trình phụ trợ thuộc Dự án cải tạo, mở rộng nhà trường (Được thi công vào tháng 01/2026).
- Xây dựng nhà trường đạt tiêu chuẩn "*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc*".

d) Chuyển đổi số & Đổi mới sáng tạo:

- Đạt mức độ chuyển đổi số Mức 3.
- Xây dựng mô hình "*Trường học số*".
- Thực hiện đồng bộ 100% học bạ số và quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử.
- Từng bước triển khai lộ trình đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.
- Triển khai hiệu quả giáo dục STEM/STEAM và các hoạt động khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo cho học sinh.

2. Giai đoạn 2031 – 2035 và tầm nhìn 2045

- Từng bước tiệm cận mục tiêu 100% học sinh tốt nghiệp THPT có đủ năng lực số, năng lực tiếng Anh và kỹ năng hội nhập quốc tế.
- Tiếp tục xây dựng nhà trường trở thành cơ sở giáo dục chất lượng, hiện đại của tỉnh.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Tuyên truyền, quán triệt và nâng cao nhận thức

- Tổ chức hội nghị quán triệt, phổ biến sâu rộng nội dung Nghị quyết 09-NQ/TU, Đề án 2629/QĐ-UBND và Kế hoạch triển khai của Sở GD&ĐT đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.
- Tăng cường công tác truyền thông về các định hướng đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục trên website, bảng tin và các kênh truyền thông của nhà trường.

2. Đổi mới công tác quản trị nhà trường và nâng cao chất lượng giáo dục

toàn diện

a) Quản trị nhà trường:

Đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, phát huy tinh thần tự chủ, tự chịu trách nhiệm của người đứng đầu và các Tổ chuyên môn.

b) Thực hiện Chương trình GDPT:

- Thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT cấp THPT; tổ chức dạy học 2 buổi/ngày khoa học, chất lượng.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

- Đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, nâng cao chất lượng các môn Khoa học tự nhiên, Công nghệ, Tin học.

- Tăng cường giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh sau THPT.

- Triển khai lộ trình Đề án đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai và Đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2026–2030.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

- Rà soát, lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nâng chuẩn trình độ cho giáo viên theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP và Nghị định 311/2025/NĐ-CP của Chính phủ.

- Tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích giáo viên học tập nâng cao trình độ trên chuẩn (Thạc sĩ, Tiến sĩ).

- Tổ chức các đợt tập huấn chuyên sâu về: ứng dụng CNTT, AI trong giảng dạy, năng lực ngoại ngữ và kỹ năng quản lý lớp học hiện đại.

- Thực hiện nghiêm túc công tác đánh giá, xếp loại giáo viên khách quan, minh bạch, gắn với trách nhiệm giải trình của người đứng đầu.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và môi trường giáo dục

- Tích cực tham mưu, đề xuất đầu tư, bổ sung trang thiết bị dạy học hiện đại, phòng máy tính, phòng thí nghiệm thực hành đạt chuẩn.

- Rà soát, cải tạo hệ thống sân tập thể thao, đề xuất xây dựng thêm phòng học bộ môn Âm nhạc, Mỹ thuật, khoa học xã hội; hoàn thiện Thư viện đạt chuẩn.

- Duy trì và nâng cấp các tiêu chí mô hình trường học "*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc*".

5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và hội nhập quốc tế

- Triển khai sử dụng 100% Học bạ số, quản lý điểm, hồ sơ sổ sách trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành.

- Khai thác hiệu quả hệ thống học liệu điện tử, phần mềm hỗ trợ dạy học trực tuyến.

- Chuẩn bị các điều kiện để xây dựng "*Trường học số*" và triển khai phong trào "*Bình dân học vụ số*" trong nhà trường.

- Sẵn sàng phối hợp triển khai các chương trình đánh giá diện rộng, đánh giá chất lượng giáo dục quốc tế (PISA, TALIS...) khi có hướng dẫn của Bộ/Sở GD&ĐT.

6. Giáo dục tư tưởng, đạo đức, thể chất, kỹ năng sống và hỗ trợ khởi

nghiệp

- Thực hiện Chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, giáo dục truyền thống gắn với di sản văn hóa địa phương (xâm, chèo, dân ca...).

- Chú trọng nâng cao chất lượng công tác y tế trường học, phát triển giáo dục thể chất, cải thiện dinh dưỡng và sức khỏe học sinh.

- Thúc đẩy các hoạt động nghiên cứu khoa học - kỹ thuật, phong trào đổi mới sáng tạo và Chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

a) Hiệu trưởng

- Trực tiếp chỉ đạo chung; phê duyệt Kế hoạch và phân công nhiệm vụ cho các Phó Hiệu trưởng, Tổ trưởng chuyên môn và các bộ phận liên quan.

- Chịu trách nhiệm toàn diện trước Giám đốc Sở GD&ĐT về kết quả thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu chiến lược của nhà trường.

- Trực tiếp phụ trách công tác quy hoạch, phát triển đội ngũ; công tác tài chính, cơ sở vật chất; chỉ đạo xây dựng quy chế quản trị nhà trường theo hướng tăng cường phân cấp, phân quyền và nâng cao trách nhiệm giải trình.

- Trực tiếp chỉ đạo công tác ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, xây dựng "*Trường học số*" và triển khai các đề án, chương trình trọng điểm của ngành

b) Phó Hiệu trưởng phụ trách Chuyên môn:

- Chỉ đạo các Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực người học.

- Chủ trì triển khai giáo dục STEM/STEAM, ứng dụng Trí tuệ nhân tạo (AI) trong giảng dạy, lộ trình đưa Tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai và nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi các cấp, thi tốt nghiệp THPT.

- Chỉ đạo công tác Bồi dưỡng thường xuyên, lộ trình nâng chuẩn trình độ cho giáo viên theo các Nghị định của Chính phủ và theo dõi, kiểm tra việc triển khai đồng bộ Học bạ số.

c) Phó Hiệu trưởng phụ trách Giáo dục cơ sở, Cơ sở vật chất và Đoàn thể:

- Chỉ đạo công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, y tế trường học và giáo dục thể chất.

- Chỉ đạo xây dựng và nâng cao các tiêu chuẩn Trường đạt chuẩn quốc gia, Thư viện chuẩn và duy trì mô hình trường học "*Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc*".

- Quản lý, kiểm tra việc bảo quản, khai thác, sử dụng trang thiết bị dạy học, phòng bộ môn, nhà đa năng; phối hợp với Ban đại diện Cha mẹ học sinh trong công tác huy động các nguồn lực hợp pháp tăng cường cơ sở vật chất.

- Chỉ đạo UDCNTT, CDS và theo dõi, kiểm tra việc triển khai đồng bộ Học bạ số.

2. Các Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng

a) Các Tổ chuyên môn:

- Cụ thể hóa các chỉ tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch này vào Kế hoạch hoạt động hằng năm và Kế hoạch dạy học của Tổ chuyên môn.
- Đẩy mạnh nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; tăng cường ứng dụng CNTT, AI và xây dựng hệ thống học liệu điện tử phục vụ giảng dạy.
- Chủ động xây dựng các chủ đề/chuyên đề dạy học STEM/STEAM, dạy học ngoại ngữ; tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi và tổ chức phụ đạo học sinh yếu kém nhằm bảo đảm chất lượng giáo dục đồng đều.
- Đôn đốc, kiểm tra giáo viên trong tổ thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, quản lý điểm và hoàn thành Học bạ số đúng thời gian quy định.

b) Tổ Văn phòng:

- Tham mưu cho Ban Giám hiệu trong công tác quản lý tài chính, tài sản công; lập dự toán kinh phí mua sắm, sửa chữa trang thiết bị dạy học...
- Quản lý, cập nhật hồ sơ công chức, viên chức; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách hỗ trợ học sinh thuộc diện chính sách, hộ nghèo, học sinh khuyết tật.
- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác hành chính, văn thư, lưu trữ; phối hợp triển khai công tác văn bằng số, số hóa dữ liệu văn bằng chứng chỉ theo hướng dẫn.

3. Đoàn TNCS Hồ Chí Minh

- Xây dựng Kế hoạch công tác Đoàn và phong trào thanh niên gắn với nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh.
- Đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, rèn luyện kỹ năng mềm, các phong trào văn hóa - văn nghệ gắn với việc bảo tồn di sản văn hóa truyền thống địa phương (hát xẩm, chèo, dân ca...).
- Tổ chức triển khai hiệu quả phong trào "*Bình dân học vụ số*", các câu lạc bộ học thuật, STEM, Tin học, Tiếng Anh và phong trào hỗ trợ học sinh khởi nghiệp, đổi mới sáng tạo.
- Tăng cường công tác tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, xây dựng nếp sống văn minh, an toàn giao thông và văn hóa ứng xử trên không gian mạng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

a) Đội ngũ Giáo viên:

- Tích cực, chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, lý luận chính trị, tin học và ngoại ngữ; nâng cao năng lực ứng dụng CNTT, AI, công nghệ mới và phương pháp dạy học hiện đại.
- Đăng ký và thực hiện nghiêm túc lộ trình đào tạo nâng chuẩn trình độ (phần đầu đạt trình độ Thạc sĩ trở lên nếu có đủ điều kiện).

- Thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, đa dạng hóa hình thức kiểm tra đánh giá; chủ động tích hợp giáo dục STEM/STEAM, giáo dục kỹ năng sống, định hướng nghề nghiệp và hỗ trợ học sinh khởi nghiệp.

- Thực hiện cập nhật đầy đủ, chính xác, kịp thời dữ liệu quản lý học sinh, điểm số, đánh giá và hoàn thiện Học bạ số trên hệ thống phần mềm quản lý.

- Tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến kinh nghiệm, hướng dẫn học sinh tham gia Cuộc thi KHKT, STEM/STEAM và các hoạt động đổi mới sáng tạo các cấp.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp:

- + Quán triệt các nội dung, mục tiêu của Kế hoạch đến học sinh và cha mẹ học sinh trong các buổi họp đầu năm học.

- + Tổ chức hiệu quả các tiết Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục lý tưởng cách mạng, khơi dậy khát vọng cống hiến và giới thiệu văn hóa di sản địa phương cho học sinh.

- + Thường xuyên rà soát, nắm bắt hoàn cảnh gia đình học sinh; phối hợp với nhà trường và các đoàn thể triển khai kịp thời, đầy đủ các chính sách miễn giảm học phí, hỗ trợ học sinh nghèo, cận nghèo, học sinh khuyết tật, tuyệt đối không để học sinh phải bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế khó khăn.

- + Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh và Ban đại diện CMHS trong việc quản lý, giáo dục và bảo đảm an toàn cho học sinh.

b) Đội ngũ Nhân viên

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm, phục vụ tốt cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường.

- Bộ phận Kế toán - Thủ quỹ: Tham mưu BGH cân đối kinh phí, quản lý và sử dụng hiệu quả ngân sách; thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách hỗ trợ học sinh và cán bộ giáo viên theo quy định.

- Bộ phận Văn thư: Phối hợp triển khai số hóa dữ liệu, quản lý và lưu trữ hồ sơ, sổ sách điện tử, học bạ số bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin.

- Bộ phận Thư viện - Thiết bị: Rà soát, tham mưu bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu, máy tính, đồ dùng thực hành; quản lý hiệu quả Thư viện đạt chuẩn, tích cực số hóa tài liệu, học liệu dùng chung phục vụ nghiên cứu, giảng dạy.

- Bộ phận Y tế trường học: Thực hiện tốt công tác y tế trường học, bảo đảm an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống tai nạn thương tích, góp phần xây dựng môi trường học đường an toàn, hạnh phúc.

5. Chế độ thông tin, báo cáo

- Các Tổ chuyên môn và bộ phận định kỳ báo cáo BGH kết quả thực hiện vào cuối kỳ I và cuối năm học.

- Nhà trường tổng hợp, báo cáo tình hình thực hiện gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) lồng ghép trong báo cáo sơ kết, tổng kết năm học hoặc đột xuất khi có yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Ninh Bình đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045” của Trường

THPT Nam Trực. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo lãnh đạo nhà trường để được giải quyết./.

Nơi nhận:

- CBGVNV nhà trường;
- Đăng tải Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Văn Duẩn