

Số: 166/KH-THPT NT

Nam Trực, ngày 18 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026-2030” của Trường THPT Nam Trực

Thực hiện Kế hoạch số 109/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026-2030” của ngành Giáo dục tỉnh Ninh Bình; Trường THPT Nam Trực xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện tại nhà trường cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, MỤC TIÊU, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp được quy định tại Kế hoạch số 109/KH-SGDĐT của Sở GDĐT Ninh Bình.
- Tăng cường công tác bảo vệ và hỗ trợ học sinh nâng cao năng lực số, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, hướng tới hình thành thể hệ công dân số lành mạnh, tích cực.
- Chủ động phòng ngừa, phát hiện sớm, hỗ trợ can thiệp và xử lý kịp thời các tác động tiêu cực, hành vi bạo lực, lừa đảo hoặc xâm hại học sinh trên không gian mạng.

2. Mục tiêu cụ thể

- Mục tiêu chung: Phần đầu bảo đảm 100% học sinh nhà trường là nạn nhân bị xâm hại trên môi trường mạng được hỗ trợ, can thiệp kịp thời khi có yêu cầu từ bản thân học sinh hoặc từ người thân, giáo viên, cộng đồng.
- Trong năm 2026: Hoàn thành xây dựng kế hoạch chi tiết của trường; tổ chức tối thiểu 02 hoạt động truyền thông hoặc sinh hoạt chuyên đề dành cho cha mẹ học sinh với chủ đề “*Đồng hành cùng con trên môi trường mạng*”.
- **Đến năm 2027:**
 - + 100% cán bộ, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội, Đoàn thanh niên được tập huấn về kỹ năng bảo vệ học sinh trên môi trường mạng và kỹ năng xử lý khủng hoảng truyền thông học đường.
 - + Thiết lập và công khai 100% đầu mối tiếp nhận thông tin phản ánh về xâm hại học sinh trên môi trường mạng tại trường.
 - + Triển khai đồng bộ các giải pháp công nghệ bảo đảm an toàn thông tin và

bảo vệ học sinh trực tuyến.

- Đến năm 2030:

Hoàn thiện và duy trì bền vững hệ thống các giải pháp công nghệ, kỹ thuật bảo vệ dữ liệu, phòng chống bạo lực mạng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và hướng dẫn của cấp trên.

3. Yêu cầu

- Nội dung thực hiện phải cụ thể, rõ người, rõ việc, bám sát các chỉ đạo chuyên môn của Sở GDĐT nhưng phải phù hợp với thực tiễn lứa tuổi học sinh trung học phổ thông.

- Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ, đồng bộ giữa Ban Giám hiệu, tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên, giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh.

- Nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường; thực hiện nghiêm quy định bảo mật thông tin cá nhân của học sinh.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Giáo dục kỹ năng số và nâng cao nhận thức cho học sinh

- Lồng ghép giáo dục chính khóa và ngoại khóa: Tích hợp nội dung an toàn mạng vào môn Tin học, các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; tập trung vào các kỹ năng cốt lõi cho học sinh cấp THPT:

+ Kỹ năng bảo mật tài khoản cá nhân, mật khẩu mạnh, xác thực nhiều lớp.

+ Nhận diện các hình thức lừa đảo trên không gian mạng (quà tặng trúng thưởng, tuyển cộng tác viên, giả mạo cơ quan chức năng).

+ Phòng chống bạo lực mạng (cyberbullying), văn hóa ứng xử văn minh trên mạng xã hội.

+ Kỹ năng tự bảo vệ dữ liệu cá nhân, tuyệt đối không tự ý chụp, đăng tải hoặc chia sẻ hình ảnh nhạy cảm, thông tin riêng tư của bản thân và người khác.

- Tiếp nhận, khai thác và chuyển tải các nguồn tài liệu, hình ảnh, cảm nang hướng dẫn do Bộ GDĐT và Sở GDĐT ban hành phù hợp với học sinh. Tổ chức/hướng ứng tích cực các cuộc thi trực tuyến tìm hiểu về an toàn thông tin.

- Tuyên truyền để 100% học sinh ghi nhớ Tổng đài Quốc gia Bảo vệ Trẻ em 111, các đường dây nóng tiếp nhận của Cục An toàn thông tin, cùng hệ thống hotline và fanpage chính thức của nhà trường.

2. Triển khai các giải pháp công nghệ, kỹ thuật và đồng hành cùng gia đình

- Tăng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý trường học. Quản lý nghiêm ngặt các tài khoản truy cập hệ thống cơ sở dữ liệu ngành (học bạ điện tử, điểm số, thông tin gia đình học sinh), tuyệt đối không để rò rỉ dữ liệu hoặc dùng sai

mục đích pháp luật.

- Giám sát chặt chẽ hoạt động cung cấp hạ tầng Internet công cộng tại trường, yêu cầu các đơn vị cung ứng tuân thủ đầy đủ các tiêu chuẩn bộ lọc an toàn cho học sinh.

- Hướng dẫn phụ huynh cách nhận biết sớm các biểu hiện bất thường về tâm lý của con khi gặp sự cố bạo lực học đường trực tuyến hoặc bị tống tiền, bắt nạt mạng (biểu hiện trầm cảm, lo âu, đột ngột sợ hãi, sa sút học tập) để kịp thời phối hợp xử lý.

3. Thành lập Tổ phản ứng nhanh và nâng cao năng lực cán bộ

- Thành lập Tổ phản ứng nhanh xử lý sự cố an toàn mạng của trường để tiếp nhận thông tin phản ánh, điều phối xử lý ngay khi xuất hiện tình huống bạo lực mạng hoặc lộ lọt thông tin ảnh hưởng đến học sinh.

- Cử giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn tham gia đầy đủ các lớp tập huấn kỹ năng tiếp nhận thông tin, xử lý khủng hoảng truyền thông mạng xã hội do Sở tổ chức.

- Tổ chức các phiên tham vấn, hỗ trợ chuyên sâu giúp những học sinh từng chịu ảnh hưởng từ các hành vi tiêu cực trên không gian mạng sớm ổn định tinh thần, hòa nhập học tập.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí triển khai được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước cấp chi thường xuyên hằng năm cho nhà trường; lồng ghép kinh phí trong các hoạt động Đoàn, hoạt động ngoài giờ lên lớp; huy động hợp pháp từ nguồn tài trợ, xã hội hóa và các quỹ phúc lợi hợp pháp khác theo quy định pháp luật.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

- Chỉ đạo toàn diện, thành lập Tổ phản ứng nhanh giải quyết sự cố an toàn mạng tại trường.

- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trực tiếp trước Sở GDĐT về toàn bộ công tác bảo đảm an toàn thông tin, bảo mật dữ liệu học sinh tại đơn vị. Chịu trách nhiệm xử lý kỷ luật nếu để xảy ra các vụ việc bạo lực mạng nghiêm trọng, kéo dài trong phạm vi nhà trường quản lý mà không chủ động có biện pháp can thiệp, xử lý.

- Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo về Sở đúng yêu cầu và thời gian quy định.

2. Tổ phản ứng nhanh và Bộ phận Tư vấn tâm lý

- Thiết lập hòm thư điện tử, đường dây nóng hoặc tài khoản tiếp nhận thông tin bảo mật để học sinh dễ dàng phản ánh.

- Xây dựng kịch bản ứng phó khi phát hiện các vụ việc bạo lực mạng, bồi

nhỏ danh dự học sinh, giáo viên trên các hội nhóm tự phát.

- Chủ trì tiếp nhận thông tin điều phối, phối hợp với các cơ quan chức năng để xử lý kịp thời các vụ việc phức tạp liên quan đến học sinh trên không gian mạng.

- Bộ phận Tư vấn tâm lý học đường và Công tác xã hội chủ trì tổ chức các hoạt động tham vấn, hỗ trợ tâm lý chuyên sâu, giúp học sinh bị tác động tiêu cực hoặc bị xâm hại trên môi trường mạng sớm phục hồi tinh thần, ổn định tâm lý để hòa nhập và tiếp tục học tập.

- Tổng hợp tình hình thực hiện định kỳ để lồng ghép trong báo cáo tổng kết nhiệm vụ năm học gửi về Sở GDĐT (qua Phòng Công tác HSSV).

3. Đoàn Thanh niên và Giáo viên Tin học

- Đoàn Thanh niên:

- + Chủ trì thiết kế, tổ chức các hoạt động truyền thông thống nhất, đồng bộ dưới cờ hoặc ngoài giờ lên lớp; hưởng ứng tích cực các cuộc thi, sân chơi về an ninh mạng và an toàn trực tuyến do ngành phát động.

- + Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua các kênh phát thanh học đường, bản tin Đoàn trường, các trang mạng xã hội chính thống do Đoàn trường quản lý dưới dạng tranh ảnh minh họa, Infographic sinh động.

- Giáo viên Tin học:

- + Tham mưu cho Ban Giám hiệu áp dụng các giải pháp kỹ thuật, an ninh mạng, an toàn thông tin để bảo vệ dữ liệu cá nhân học sinh trên hệ thống dữ liệu ngành; tuyệt đối không để lộ lọt dữ liệu điểm số, học bạ, thông tin gia đình.

- + Thường xuyên kiểm tra, thiết lập các bộ lọc an toàn thông tin tại phòng máy và hệ thống Internet nội bộ của nhà trường nhằm ngăn chặn học sinh tiếp cận các trang web độc hại, không lành mạnh.

- + Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng số vào các tiết dạy chính khóa môn Tin học.

4. Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Trực tiếp phổ biến, hướng dẫn học sinh của lớp mình chủ nhiệm sử dụng các tài liệu, cẩm nang về bảo vệ và hỗ trợ trẻ em trên môi trường mạng theo đúng hướng dẫn chuyên môn. Hướng dẫn học sinh các kỹ năng tự bảo vệ như: bảo mật mật khẩu, nhận diện lừa đảo, phòng chống bạo lực mạng, không tự ý chia sẻ hình ảnh nhạy cảm cá nhân.

- Là cầu nối trực tiếp phối hợp với cha mẹ học sinh thông qua cuộc họp phụ huynh định kỳ, nhóm trao đổi riêng để tuyên truyền chủ đề “*Đồng hành cùng con trên môi trường mạng*”.

- Hướng dẫn phụ huynh cách nhận biết các dấu hiệu tâm lý bất thường của học sinh khi bị bắt nạt hoặc xâm hại trên mạng (biểu hiện trầm cảm, lo âu, sợ hãi,

sa sút học tập, bỏ học) để phối hợp chặt chẽ giữa Gia đình - Nhà trường trong việc can thiệp kịp thời.

- Theo dõi sát sao biến động tâm lý, các mối quan hệ và biểu hiện của học sinh trực thuộc lớp mình quản lý; báo cáo ngay cho Tổ phản ứng nhanh của trường khi phát hiện các nguy cơ hoặc hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng

Trên đây là Triển khai thực hiện Chương trình “Bảo vệ và hỗ trợ trẻ em phát triển trên môi trường mạng giai đoạn 2026-2030” của Trường THPT Nam Trực. Đề nghị các bộ phận liên quan nghiêm túc triển khai, thực hiện. Trong quá trình thực hiện, có vấn đề gì vướng mắc báo cáo lãnh đạo nhà trường để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- CBGVNV&HS (để t/h);
- Đăng tải Website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhàn