

Số: 183/KH-THPT NT

Nam Trực, ngày 06 tháng 7 năm 2026

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 20/5/2026
của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW ngày 07/01/2026 của Bộ
Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam**

Thực hiện Kế hoạch số 116/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Tỉnh ủy thực hiện Nghị quyết số 80-NQ/TW của Bộ Chính trị về phát triển văn hóa Việt Nam, Trường THPT Nam Trực xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện tại đơn vị cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu sắc nội dung Nghị quyết số 80-NQ/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường.
- Phát huy vai trò của nhà trường trong việc xây dựng thế hệ học sinh phát triển toàn diện, giàu lòng yêu nước, tự hào dân tộc, có đạo đức, nhân cách, tri thức, kỹ năng sống và khát vọng cống hiến.
- Xây dựng môi trường văn hóa học đường lành mạnh, an toàn, nhân văn, hiện đại; góp phần bảo tồn, phát huy các giá trị văn hóa, lịch sử và di sản truyền thống.
- Đẩy mạnh chuyển đổi số, xây dựng trường học số, học liệu số, thúc đẩy phong trào tự học và học tập suốt đời.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm tính đồng bộ, thống nhất theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo. Gắn việc thực hiện Kế hoạch này với Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các nhiệm vụ trọng tâm hằng năm của nhà trường.
- Các hoạt động được tổ chức phải mang tính toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, tránh hình thức, đảm bảo thiết thực và hiệu quả.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Xây dựng môi trường giáo dục của nhà trường phát triển toàn diện, hiện đại và giàu bản sắc văn hóa; phát huy vai trò của nhà trường trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo cũng như khát vọng phát triển quê hương cho học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể đến năm 2030

- 100% học sinh nhà trường được tiếp cận, tham gia có hiệu quả và thường xuyên các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, giáo dục di sản văn hóa.

- Nhà trường duy trì ổn định và phát triển các hoạt động văn nghệ, các câu lạc bộ văn hóa, nghệ thuật dành cho học sinh.

- Thư viện nhà trường triển khai hiệu quả Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam hằng năm.

- Xây dựng, hoàn thiện và thực hiện nghiêm túc Bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia bồi dưỡng về giáo dục văn hóa học đường và chuyển đổi số.

- Triển khai toàn diện hoạt động quản lý giảng dạy và học tập của nhà trường trên môi trường số.

- Duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia gắn liền với việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về vị trí, vai trò của văn hóa trong giáo dục

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung Nghị quyết số 80-NQ/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường.

- Đổi mới đa dạng hình thức tuyên truyền thông qua các buổi sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt tổ chuyên môn, sinh hoạt dưới cờ, hoạt động của Đoàn Thanh niên, cũng như công thông tin điện tử và các trang mạng xã hội chính thức của nhà trường.

- Đề cao trách nhiệm của người đứng đầu (Hiệu trưởng, Ban Giám hiệu) trong xây dựng môi trường văn hóa; đưa kết quả xây dựng văn hóa học đường thành tiêu chí đánh giá thi đua chất lượng của các tổ chuyên môn và lớp học.

- Phát huy tối đa vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn trong việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, định hướng thẩm mỹ lành mạnh, trang bị kỹ năng tiếp nhận và lựa chọn các sản phẩm văn hóa trên môi trường số cho học sinh.

2. Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và xây dựng văn hóa học đường

- Triển khai hiệu quả chương trình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khát vọng cống hiến cho học sinh gắn với học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử và giáo dục pháp luật vào trong các môn học chính khóa cũng như các hoạt động giáo dục ngoài giờ.

- Áp dụng và thực hiện nghiêm túc Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa; đẩy mạnh xây

dựng khuôn viên trường học "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc".

- Chủ động phòng, chống bạo lực học đường; giáo dục văn hóa ứng xử văn minh trên không gian mạng và ngăn chặn các tệ nạn xã hội xâm nhập học đường.

- Nhân rộng và triển khai thực chất các mô hình giáo dục hiệu quả như: "Mỗi tuần một câu chuyện đẹp", "Mỗi tháng một tấm gương sáng", "Trường học hạnh phúc", "Lớp học hạnh phúc".

3. Đổi mới giáo dục văn học, nghệ thuật; lịch sử, văn hóa, di sản và phát triển văn hóa đọc

- Đổi mới phương pháp dạy học các môn đặc biệt môn Ngữ văn, Lịch sử theo hướng phát huy tính sáng tạo, năng lực cảm thụ thẩm mỹ và năng lực thực hành của học sinh.

- Nâng cao chất lượng giáo dục lịch sử, văn hóa truyền thống quê hương thông qua việc triển khai hiệu quả nội dung Giáo dục địa phương theo đúng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tích hợp, xây dựng các chuyên đề giáo dục về các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, các loại hình nghệ thuật truyền thống, làng nghề và lễ hội tiêu biểu tại địa phương. Khuyến khích xây dựng mô hình "Trường học gắn với di sản", "Trường học gắn với văn hóa địa phương".

- Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động trải nghiệm thực tế, tham quan học tập tại các bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa, các thiết chế văn hóa.

- Định kỳ tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, ngày hội văn hóa học đường, liên hoan văn nghệ quần chúng, hội thi sáng tác văn học nghệ thuật, thi thiết kế sản phẩm truyền thông về di sản văn hoá địa phương trong học sinh.

- Duy trì hoạt động hiệu quả của các câu lạc bộ học sinh như: CLB sách và văn hoá đọc, CLB nghệ thuật.

- Phát triển mạnh mẽ văn hóa đọc; nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện trường, từng bước xây dựng thư viện số; tổ chức tốt Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, các hoạt động giới thiệu sách dưới cờ.

4. Xây dựng môi trường giáo dục văn hóa, phát triển thể chất và nâng cao chất lượng toàn diện

- Xây dựng môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, hạnh phúc; hình thành không gian văn hóa trong trường học.

- Gắn giáo dục văn hóa với giáo dục thể chất, thể thao học đường, giáo dục thẩm mỹ và hoạt động trải nghiệm.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, góp phần phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực người học.

- Quan tâm đầu tư xây dựng thư viện, phòng truyền thống, không gian đọc sách, không gian sáng tạo và khu sinh hoạt văn hóa trong trường học.

- Tiếp tục thực hiện lộ trình xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia gắn với nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số và phát triển xã hội học tập

- Ứng dụng công nghệ thông tin, nâng cao hiệu quả quản trị, điều hành và quản lý giảng dạy của nhà trường trên môi trường số.

- Khuyến khích giáo viên và học sinh chủ động xây dựng các sản phẩm số, học liệu số như video, podcast, bản đồ số về lịch sử, văn hóa phục vụ giảng dạy.

- Phát triển ứng dụng công nghệ số, học liệu mở trong dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh.

- Tập trung bồi dưỡng, nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh toàn trường. Tích cực hưởng ứng phong trào học tập suốt đời, khuyến học, khuyến tài.

6. Phát triển đội ngũ và tăng cường các điều kiện bảo đảm

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục văn hóa, nghệ thuật, di sản và chuyển đổi số do các cấp tổ chức.

- Khuyến khích giáo viên đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, đúc kết sáng kiến kinh nghiệm và sáng tác các sản phẩm phục vụ giáo dục văn hóa.

- Đầu tư mua sắm, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại tại thư viện và các phòng học bộ môn.

- Huy động hợp pháp các nguồn lực xã hội hóa; phối hợp khai thác hiệu quả các thiết chế văn hóa sẵn có tại địa phương phục vụ cho hoạt động giáo dục.

7. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội

- Thực hiện tốt quy chế phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan văn hóa, đoàn thể, ban ngành địa phương, các nghệ nhân, chuyên gia để tổ chức các chuyên đề giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa lành mạnh.

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện kế hoạch tại các tổ chuyên môn, lớp học; kịp thời biểu dương các mô hình hay, cách làm hiệu quả; nhắc nhở, chấn chỉnh các cá nhân, tập thể thực hiện chưa nghiêm túc.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

- Chỉ đạo xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; đảm bảo tổ chức thực hiện đầy đủ, hiệu quả các nhiệm vụ, giải pháp đã đề ra.

- Nêu cao trách nhiệm của người đứng đầu trong xây dựng môi trường văn hóa học đường, phát triển con người toàn diện; đưa kết quả xây dựng văn hóa học

đường trở thành một tiêu chí chính thức để đánh giá, xếp loại chất lượng thi đua của các tổ chuyên môn, bộ phận và cá nhân cán bộ, viên chức, người lao động hằng năm.

- Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan văn hóa, tổ chức chính trị - xã hội, các chuyên gia, nghệ nhân để huy động các nguồn lực hợp pháp, khai thác hiệu quả thiết chế văn hóa phục vụ hoạt động giáo dục của trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát thường xuyên việc thực hiện kế hoạch tại các bộ phận; kịp thời biểu dương, khen thưởng các mô hình hay, cách làm sáng tạo và chấn chỉnh nghiêm túc những cá nhân, tập thể thực hiện chưa nghiêm túc.

- Chỉ đạo công tác chuyển đổi số, đầu tư cơ sở vật chất, phòng truyền thống, thư viện và bố trí nguồn kinh phí thực hiện phù hợp.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo định kỳ hoặc đột xuất về tình hình và kết quả triển khai kế hoạch gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo theo đúng quy định

2. Đoàn Thanh niên

- Chủ trì tham mưu và phối hợp đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức tuyên truyền về Nghị quyết số 80-NQ/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU thông qua các hoạt động Đoàn, sinh hoạt dưới cờ, cổng thông tin điện tử, nền tảng số và mạng xã hội của trường.

- Là lực lượng nòng cốt triển khai các chương trình, nhiệm vụ về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hóa ứng xử văn minh và khát vọng cống hiến cho đoàn viên, thanh niên học sinh.

- Chủ trì tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục truyền thống ngoài giờ chính khóa, các cuộc thi tìm hiểu lịch sử - văn hóa địa phương, ngày hội văn hóa học đường, liên hoan văn nghệ quần chúng và các hội thi sáng tác văn học nghệ thuật, thi giới thiệu sách, thi thiết kế sản phẩm truyền thông về di sản văn hoá địa phương...

- Thành lập, quản lý và duy trì hoạt động thường xuyên, hiệu quả của các câu lạc bộ học sinh như: CLB sách và văn hoá đọc, CLB nghệ thuật.

- Chủ trì phối hợp nhân rộng và triển khai thực chất các mô hình thi đua hiệu quả: "Mỗi tuần một câu chuyện đẹp", "Mỗi tháng một tấm gương sáng", góp phần xây dựng môi trường học đường "Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Hạnh phúc".

3. Các Tổ chuyên môn

- Tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu rộng các nội dung của Nghị quyết số 80-NQ/TW và Chương trình hành động số 27-CTr/TU vào các buổi sinh hoạt chuyên môn định kỳ của tổ.

- Chỉ đạo giáo viên thuộc tổ thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép giáo dục văn hóa, lịch sử, di sản, đạo đức, lối sống, thẩm mỹ và giáo dục pháp luật vào các môn học (đặc biệt là Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục KT&PL...) phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tối đa năng

lực sáng tạo, cảm thụ thẩm mỹ, năng lực thực hành của học sinh; triển khai chất lượng nội dung Giáo dục địa phương, đưa các chuyên đề về di sản, nghệ thuật truyền thống, lễ hội tiêu biểu vào giảng dạy.

- Khuyến khích giáo viên trong tổ đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, đúc kết sáng kiến kinh nghiệm, sáng tác các sản phẩm giáo dục văn hóa, nghệ thuật; lồng ghép nội dung xây dựng văn hóa trường học vào công tác đánh giá, xếp loại viên chức của tổ.

- Khuyến khích giáo viên thiết kế các học liệu mở, video, podcast, bản đồ số về lịch sử, văn hóa, di sản địa phương để phục vụ công tác giảng dạy, kiểm tra và đánh giá

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Phát huy vai trò chủ đạo trong việc giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, định hướng thẩm mỹ lành mạnh và trang bị kỹ năng tiếp nhận, lựa chọn các sản phẩm văn hóa trên môi trường số cho học sinh thuộc lớp mình phụ trách.

- Trực tiếp hướng dẫn, đôn đốc và giám sát học sinh thực hiện nghiêm túc Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; chủ động phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và xây dựng văn hóa ứng xử văn minh trên môi trường mạng cho học sinh.

- Tổ chức triển khai sâu rộng và có hiệu quả các mô hình giáo dục tại lớp như: "Lớp học hạnh phúc", "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui", tạo môi trường học tập nhân văn, thân thiện.

- Tích cực tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực về giáo dục văn hóa học đường và chuyển đổi số do các cấp tổ chức.

- Làm đầu mối phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc quản lý, tuyên truyền, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, lối sống cho học sinh của lớp.

5. Bộ phận Thư viện nhà trường

- Chủ trì xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức có hiệu quả “Tuần lễ văn hoá đọc”, Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam hằng năm tại nhà trường nhằm thu hút đông đảo cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia.

- Đẩy mạnh các hoạt động phát triển văn hóa đọc trong nhà trường; nâng cao hiệu quả hoạt động của thư viện thông qua việc đa dạng hóa các hình thức giới thiệu sách mới, phát động phong trào đọc và viết cảm nhận về sách, làm video giới thiệu sách.

- Tích cực triển khai công tác chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, phát triển mô hình thư viện số, quản lý tốt kho học liệu mở và phối hợp cập nhật các tư liệu số, video, podcast về lịch sử, văn hóa, di sản địa phương để phục vụ nhu cầu tra cứu, học tập suốt đời của giáo viên và học sinh.

- Phối hợp với Ban Giám hiệu và bộ phận Kế toán tham mưu đầu tư cơ sở vật

chất, bổ sung đầu sách, trang thiết bị hiện đại; chủ trì quản lý và khai thác tốt không gian đọc sách, không gian sáng tạo thân thiện, xanh - sạch - đẹp trong nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với Đoàn Thanh niên và các Tổ chuyên môn (đặc biệt là tổ Ngữ văn) để duy trì hoạt động của câu lạc bộ sách và văn hoá đọc nhằm tạo môi trường giao lưu văn hóa học đường lành mạnh cho học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 116/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 6 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát triển văn hóa Việt Nam của Trường THPT Nam Trực. Yêu cầu các bộ phận, tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc phát sinh, cần báo cáo kịp thời với Ban Giám hiệu để xem xét, giải quyết.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- CBGVNV&HS (để t/h);
- Đăng tải Website;
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Nhàn