

Số: 167/KH-THPT NT

Nam Trực, ngày 18 tháng 6 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2026 – 2030

Thực hiện Kế hoạch số 113/KH-SGDĐT ngày 18/6/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Ninh Bình về việc triển khai phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” giai đoạn 2026 - 2030; căn cứ vào tình hình thực tế và nhiệm vụ chính trị của đơn vị, Trường THPT Nam Trực xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa và triển khai sâu rộng, đồng bộ, thiết thực Phong trào thi đua “Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước” tại đơn vị, tạo khí thế thi đua sôi nổi, tinh thần trách nhiệm, chủ động và sáng tạo trong toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh về vai trò của giáo dục, khoa học công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số trong giai đoạn mới.

- Khơi dậy tinh thần tự chủ, khát vọng cống hiến; thúc đẩy nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Kịp thời phát hiện, bồi dưỡng, biểu dương, khen thưởng và lan tỏa các điển hình tiên tiến, mô hình mới, giải pháp hay trong giảng dạy, học tập và quản lý.

2. Yêu cầu

- Phong trào thi đua phải được triển khai thường xuyên, liên tục, có trọng tâm, trọng điểm, sát với điều kiện thực tiễn và nhiệm vụ chính trị, nhiệm vụ năm học của đơn vị.

- Gắn kết chặt chẽ kết quả thực hiện phong trào thi đua với công tác đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ và bình xét thi đua, khen thưởng hàng năm của tập thể, cá nhân.

- Công tác bình xét khen thưởng phải đảm bảo chính xác, công khai, minh bạch, kịp thời; ưu tiên người lao động, giáo viên trực tiếp thực hiện nhiệm vụ.

II. NỘI DUNG PHONG TRÀO THI ĐUA

1. Thi đua nâng cao nhận thức, trách nhiệm, khát vọng đổi mới

- Tuyên truyền, quán triệt sâu sắc các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về thi đua khen thưởng và đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.
- Phát huy tinh thần trách nhiệm, vai trò gương mẫu của cấp ủy và người đứng đầu đơn vị trong việc tổ chức phong trào.

2. Thi đua đổi mới quản lý giáo dục và quản trị nhà trường

- Đổi mới phương thức quản lý điều hành theo hướng khoa học, phát huy tính tự chủ, dân chủ, kỷ cương và trách nhiệm giải trình.
- Đẩy mạnh cải cách hành chính, ứng dụng triệt để CNTT và chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ, sổ sách, tài chính, cơ sở vật chất.
- Xây dựng môi trường làm việc đoàn kết, văn hoá; tăng cường đạo đức công vụ và đạo đức nhà giáo; tạo động lực thúc đẩy hiệu suất, hiệu quả công việc.

3. Thi đua nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục theo quy định nhằm phát triển tối đa phẩm chất, năng lực người học.
- Đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học: phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh; tăng cường hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp.
- Đổi mới thực chất công tác kiểm tra, đánh giá vì sự tiến bộ của học sinh.
- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn lẫn đại trà; tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

4. Thi đua phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

- Đẩy mạnh công tác tự học, tự bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; nâng cao năng lực số và năng lực đổi mới sáng tạo cho giáo viên.
- Khuyến khích cán bộ, giáo viên nghiên cứu, đúc rút các sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp đổi mới giáo dục có khả năng áp dụng thực tiễn cao.
- Thực hiện tốt công tác khen thưởng nhằm tạo động lực phát triển đội ngũ.

5. Thi đua đẩy mạnh chuyển đổi số, khoa học, công nghệ và đổi mới sáng tạo

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý giáo dục, dạy học, kiểm tra đánh giá, truyền thông, cải cách hành chính, quản trị nhà trường.
- Ứng dụng hiệu quả học bạ số, chữ ký số, cơ sở dữ liệu ngành và các nền tảng số dùng chung.
- Tăng cường giáo dục năng lực số, kỹ năng công dân số, an toàn thông tin,

văn hóa ứng xử trên môi trường mạng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh

- Tích cực xây dựng, chia sẻ học liệu số, bài giảng điện tử; ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và các công cụ số an toàn trong dạy học.

- Hưởng ứng phong trào “Bình dân học vụ số”, hỗ trợ nâng cao năng lực số cho đồng nghiệp, học sinh và cha mẹ học sinh.

6. Thi đua xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, nhân văn; phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng.

- Xây dựng cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp; sử dụng tiết kiệm, hiệu quả điện, nước, tài nguyên; giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, phân loại rác thải, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Xây dựng văn hóa học đường, văn hóa ứng xử, môi trường sư phạm kỷ cương, tình thương, trách nhiệm; phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh; phát huy vai trò của cha mẹ học sinh, cộng đồng, các tổ chức chính trị - xã hội trong xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh.

7. Thi đua góp phần cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao

- Định hướng, phân luồng học sinh phù hợp với xu hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

- Rèn luyện cho học sinh các kỹ năng thiết yếu: tự học, hợp tác, tư duy phản biện, tư duy sáng tạo và khả năng thích ứng với thay đổi.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, câu lạc bộ học thuật, hoạt động văn hóa, thể thao, tình nguyện, khởi nghiệp để phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực học sinh.

8. Thi đua phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến

- Chủ động phát hiện, xây dựng các gương điển hình “Người tốt, việc tốt”, tập thể/cá nhân tiêu biểu gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền các mô hình hay, cách làm hiệu quả trên các trang thông tin điện tử, mạng xã hội nội bộ.

III. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo

- Đưa nội dung phong trào thi đua vào kế hoạch năm học, chiến lược phát triển của đơn vị.

- Gắn việc thực hiện Phong trào thi đua với đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể, cá nhân và bình xét thi đua, khen thưởng hằng năm.

2. Cụ thể hóa thành mô hình, sản phẩm

- Căn cứ vào điều kiện cơ sở vật chất thực tế, năng lực đội ngũ và nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong từng năm học, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể chủ động lựa chọn các nội dung thi đua trọng tâm để đăng ký thực hiện, tuyệt đối không triển khai dàn trải.

- Các mô hình, phần việc đăng ký phải bám sát giải quyết các vấn đề thực tiễn của nhà trường (như công tác quản lý tài sản, đổi mới sinh hoạt chuyên môn, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà và giáo dục mũi nhọn, hỗ trợ phân luồng học sinh). Gợi ý các mô hình đăng ký: "Lớp học số" / "Phòng học thông minh"; "Kho học liệu số dùng chung"; "Thư viện số"; "Giáo dục STEM/STEAM"; "Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học"; "Lớp học hạnh phúc"; "Vòng tay đồng đội"... Mỗi mô hình phải rõ mục tiêu, người phụ trách, thời gian và sản phẩm đầu ra.

- Quá trình thực hiện phải đi vào thực chất, có chiều sâu, mang lại hiệu quả rõ rệt cho công tác dạy và học; tránh cách làm hình thức, đối phó, xa rời thực tế dẫn đến việc khó định lượng và không thể đánh giá kết quả thi đua cuối năm.

3. Đẩy mạnh công tác truyền thông

- Tăng cường tuyên truyền về ý nghĩa, mục tiêu, nội dung, kết quả của Phong trào thi đua trên các phương tiện thông tin, cổng thông tin điện tử của ngành, trang thông tin điện tử, mạng xã hội của các đơn vị, hệ thống truyền thông nội bộ.

- Chú trọng tới việc truyền thông về tấm gương người tốt, việc tốt trên cổng thông tin điện tử và fanpage của đơn vị.

3. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn

- Thực hiện có hiệu quả sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, đặc biệt sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tổ chức các buổi tọa đàm, trao đổi kinh nghiệm giữa các tổ chuyên môn để nhân rộng giải pháp hay.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học, tự bồi dưỡng, tham gia các khóa học phù hợp; ứng dụng hiệu quả kiến thức đã học vào công việc thực tiễn.

4. Huy động nguồn lực

- Quan tâm đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, hạ tầng số, đường truyền internet, thiết bị công nghệ phục vụ quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá và chuyển đổi số trong giáo dục.

- Huy động nguồn lực hợp pháp từ cộng đồng, tổ chức, cá nhân để hỗ trợ các hoạt động đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số, giáo dục STEM/STEAM, xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, hạnh phúc theo đúng quy định.

5. Kiểm tra, giám sát

- Định kỳ tự kiểm tra, sơ kết đánh giá để khắc phục tồn tại, bổ sung minh chứng.
- Tổ chức sơ kết, tổng kết Phong trào thi đua theo hướng dẫn của cấp có thẩm quyền

6. Đổi mới công tác khen thưởng

- Tổ chức biểu dương kịp thời các cá nhân, tổ chuyên môn đạt thành tích xuất sắc theo từng đợt thi đua hoặc theo năm học.
- Ưu tiên khen thưởng cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trực tiếp thực hiện nhiệm vụ; học sinh, học viên có thành tích tiêu biểu, có hành động đẹp, có sáng kiến, sản phẩm sáng tạo, vượt khó vươn lên.
- Kết quả khen thưởng chuyên đề trong Phong trào thi đua là căn cứ quan trọng để động viên, lan tỏa, nhân rộng điển hình; đồng thời thực hiện theo đúng quy định của pháp luật về thi đua, khen thưởng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu nhà trường

- Ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào thi đua giai đoạn 2026 - 2030 và cụ thể hóa thành kế hoạch thực hiện cho từng năm học bám sát nhiệm vụ chính trị của nhà trường.
- Đưa nội dung thi đua đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số vào chiến lược phát triển nhà trường, chương trình công tác năm học; gắn kết quả thực hiện phong trào với việc đánh giá, xếp loại mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tập thể tổ chuyên môn và từng cá nhân hằng năm.
- Chủ trì tổ chức phát động Phong trào thi đua, tổ chức ký giao ước thi đua giữa các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và các tổ chức đoàn thể trong trường hằng năm.
- Ưu tiên cân đối, lồng ghép các nguồn kinh phí hợp pháp; quan tâm đầu tư, nâng cấp hạ tầng số, thiết bị dạy học, tài nguyên thư viện, phòng học STEM/STEAM; huy động xã hội hóa đúng quy định để hỗ trợ các mô hình đổi mới, xây dựng trường học xanh, an toàn, hạnh phúc.
- Định kỳ tổ chức theo dõi, kiểm tra, giám sát tiến độ thực hiện các mô hình đã đăng ký; kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc cho các bộ phận.
- Thực hiện báo cáo kết quả về Sở GD&ĐT theo quy định.

2. Các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng

- Căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ chuyên môn và năng lực thực tế, mỗi tổ lựa chọn các nội dung trọng tâm phù hợp với từng năm học để đăng ký thực hiện, tuyệt đối không làm dàn trải, hình thức.

- Chủ động xây dựng các mô hình cụ thể (như: *Lớp học số, Thư viện số, Kho học liệu số dùng chung, Đổi mới sinh hoạt chuyên môn*,...); phân công nhiệm vụ chi tiết cho từng cá nhân, nhóm nhóm chuyên môn phụ trách gắn với thời gian hoàn thành và sản phẩm rõ ràng.

- Đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học; khuyến khích giáo viên trong tổ tự học, chia sẻ học liệu, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo (AI) an toàn trong giảng dạy, quản lý lớp học và kiểm tra đánh giá. Đối với tổ văn phòng, tập trung cải tiến quy trình nghiệp vụ, ứng dụng chữ ký số, hồ sơ điện tử để tiết kiệm thời gian và chi phí.

- Định kỳ đánh giá kết quả thực hiện các phần việc trong các cuộc họp tổ; tổ chức bồi dưỡng, phát hiện và đề xuất lên Ban Giám hiệu các cá nhân tiêu biểu, có nhiều giải pháp sáng tạo để biểu dương, khen thưởng.

3. Đoàn thanh niên

- Chủ trì công tác tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Phong trào thi đua đến toàn thể đoàn viên, thanh niên, học sinh thông qua hệ thống phát thanh học đường, fanpage chính thống của Đoàn trường và các buổi sinh hoạt dưới cờ.

- Phát động và quản lý các mô hình thi đua dành cho học sinh như: *Câu lạc bộ học thuật, Câu lạc bộ STEM/STEAM, Câu lạc bộ khởi nghiệp, Mô hình lớp học hạnh phúc* nhằm hình thành năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng công dân số cho học sinh.

- Phụ trách chính trong việc triển khai các phần việc xây dựng khuôn viên trường học xanh - sạch - đẹp; hướng dẫn học sinh phân loại rác thải tại nguồn, sử dụng tiết kiệm điện, nước. Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trên mạng xã hội; chủ động phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích.

- Làm đầu mối tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình (Ban đại diện cha mẹ học sinh) và xã hội để tạo môi trường giáo dục lành mạnh. Phát hiện, tuyên truyền gương học sinh vượt khó vươn lên, có hành động đẹp, sản phẩm sáng tạo tiêu biểu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động

- Gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, đạo đức công vụ, quy chế chuyên môn và nội quy cơ quan.

- Chủ động tự học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực số; tích cực tham gia các khóa tập huấn để ứng dụng hiệu quả kiến thức vào công việc thực tế.

- Giáo viên: Chủ động đăng ký ít nhất một phần việc đổi mới hoặc tham gia trực tiếp vào mô hình sáng tạo của tổ. Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, đổi

mới kiểm tra đánh giá; đóng góp xây dựng học liệu số; tích cực phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi hoặc hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học, STEM.

- Nhân viên: Tham mưu các giải pháp, cách làm mới nhằm cải tiến quy trình nghiệp vụ (tài chính, văn thư, y tế học đường, thư viện, thiết bị...), tích cực tham gia chuyển đổi số và cải cách hành chính.

- Chịu trách nhiệm hoàn toàn về tính chính xác, trung thực của các số liệu, minh chứng, báo cáo thành tích cá nhân và mô hình do mình phụ trách.

5. Học sinh

- Chủ động tham gia các hoạt động tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về vai trò của giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số trong giai đoạn mới. Tích cực rèn luyện đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, ý thức chấp hành pháp luật, nội quy trường lớp và nêu cao tinh thần trách nhiệm với cộng đồng.

- Đổi mới phương pháp học tập theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo. Chú trọng rèn luyện và hình thành các năng lực cốt lõi: năng lực tự học, năng lực hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, tư duy sáng tạo và khả năng thích ứng với sự thay đổi.

Chủ động học tập, rèn luyện kỹ năng công dân số, trang bị kiến thức về an toàn thông tin và xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, văn minh trên môi trường mạng. Tích cực tham gia và ứng dụng các nền tảng số dùng chung, học bạ số, thư viện số và kho học liệu số trong quá trình học tập.

- Tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, thực hành, giáo dục STEM/STEAM, câu lạc bộ học thuật, hoạt động văn hóa, thể thao, tình nguyện. Khởi dậy tư duy đổi mới sáng tạo, hình thành tinh thần khởi nghiệp thông qua việc tích cực đề xuất ý tưởng, giải pháp, sáng kiến và tham gia các cuộc thi, hội thi khoa học kỹ thuật.

- Tích cực tham gia xây dựng và bảo vệ cảnh quan trường học xanh, sạch, đẹp; thực hiện nghiêm túc việc phân loại rác thải, sử dụng tiết kiệm điện, nước và các tài nguyên, tài sản công của nhà trường. Nói không với bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích; đồng thời chủ động phòng ngừa các nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng.

- Phát huy tinh thần vượt khó vươn lên trong học tập và cuộc sống; tích cực hỗ trợ, giúp đỡ bạn bè cùng tiến bộ, đặc biệt là các bạn có hoàn cảnh khó khăn; phấn đấu đạt nhiều thành tích tiêu biểu, đóng góp các hành động đẹp và sản phẩm sáng tạo cho nhà trường và xã hội.

6. Bộ phận Thi đua - Khen thưởng

- Là bộ phận thường trực giúp Hiệu trưởng và Hội đồng Thi đua - Khen thưởng theo dõi, đôn đốc, giám sát tiến độ thực hiện kế hoạch của toàn trường; tổng hợp

kết quả Phong trào thi đua định kỳ theo từng học kỳ và năm học.

- Xây dựng biểu mẫu đăng ký, tiêu chí chấm điểm và hướng dẫn các tổ chuyên môn về quy trình lập hồ sơ, bổ sung minh chứng, sản phẩm đầu ra cho các mô hình đổi mới sáng tạo.

- Chủ trì phối hợp với các tổ chuyên môn, các bộ phận chức năng thẩm định thành tích, đánh giá hiệu quả thực tế của các mô hình. Tham mưu Hội đồng tổ chức bình xét, lựa chọn các tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc để khen thưởng theo thẩm quyền hoặc lập hồ sơ đề nghị cấp trên khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch, đúng người, đúng việc.

- Tham mưu cơ chế ưu tiên khen thưởng đối với giáo viên, nhân viên trực tiếp thực hiện nhiệm vụ dạy học, phục vụ; học sinh vượt khó có thành tích tiêu biểu hoặc có sản phẩm sáng tạo.

- Hoàn thiện hồ sơ, báo cáo kết quả phong trào thi đua của nhà trường gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng Sở) **trước ngày 05 tháng 7 hằng năm**; lưu trữ đầy đủ hồ sơ, minh chứng và sản phẩm thi đua của đơn vị đúng quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Phong trào thi đua "Toàn ngành Giáo dục thi đua đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước" giai đoạn 2026 – 2030 của Trường THPT Nam Trực. Yêu cầu toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc, tích cực triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để b/c);
- CBGVNV&HS (để t/h);
- Đăng tải Website;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đào Văn Duẩn