

**Phân công nhiệm vụ**

**Ban chỉ đạo xây dựng phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2025-2030”**

Stt	Họ và tên	Nhiệm vụ
1	<p><b>Ông Đào Văn Dẫn</b> Hiệu trưởng Trưởng Ban chỉ đạo</p>	<p>- Phụ trách công tác chỉ đạo mọi hoạt động của Ban</p> <p>- Trực tiếp phụ trách <b>Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”</b> với các chỉ tiêu 1,2,3,4,5</p> <p>+ Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.</p> <p>+ Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập. Đơn vị cấp huyện là nhà trẻ, trường mẫu giáo, trường mầm non công lập tham gia thực hiện tập huấn, bồi dưỡng nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, hỗ trợ cho giáo viên của các cơ sở giáo dục mầm non dân lập, tư thục trên địa bàn theo quy định</p> <p>+ Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị</p> <p>+ Chỉ tiêu 4: Đơn vị triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số</p> <p>+ Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân</p>
2	<p><b>Ông Nguyễn Văn Nam</b> Phó Hiệu trưởng Phó Trưởng ban</p>	<p>- <b>Phụ trách tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị</b> với các chỉ tiêu 1,2,3,4:</p> <p>+ Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.</p> <p>+ Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt</p> <p>+ Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị</p> <p>+ Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 50% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác được phân công theo Kế hoạch ở từng thời điểm cụ thể.</p>



3	<p><b>Bà Nguyễn Thị Nhân</b> Phó Hiệu trưởng Phó Trưởng ban</p>	<p><b>- Phụ trách Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”</b> với các chỉ tiêu 1,2,3,4:</p> <p>+ Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đối với Đơn vị cấp tỉnh là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận cấp tỉnh tối thiểu 95% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN</p> <p>+ Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp tỉnh thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác</p> <p>+ Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp tỉnh đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.</p> <p>+ Chỉ tiêu 4: Đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo</p> <p>- Thực hiện các nhiệm vụ khác được phân công theo Kế hoạch ở từng thời điểm cụ thể.</p>
4	<p><b>Ông Đặng Quang Bốn</b> Thư ký</p>	<p><b>- Phụ trách tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị</b> với chỉ tiêu 5: Tối thiểu 90% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.</p> <p>- Phụ trách thu thập minh chứng. Hoàn thiện các loại hồ sơ, báo cáo theo quy định.</p>
5	<p><b>Ông Đoàn Văn Ngự</b> Bí thư Đoàn trường</p>	<p>- Tuyên truyền, giáo dục nhận thức cho đoàn viên, thanh niên: Tổ chức các buổi sinh hoạt, tọa đàm, tuyên truyền về ý nghĩa của phong trào xây dựng xã hội học tập, tầm quan trọng của học tập suốt đời trong thời kỳ chuyển đổi số và hội nhập quốc tế. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và các tổ chuyên môn phát động các cuộc thi, hoạt động tìm hiểu về “học tập suốt đời”, “xã hội học tập”.</p> <p>- Phát động và duy trì các phong trào học tập trong học sinh: Tổ chức các phong trào thi đua “Tuổi trẻ Nam Trực học tập và sáng tạo”, “Mỗi ngày một kiến thức mới”, “Giờ học tốt – Tuần học tốt”. Xây dựng các câu lạc bộ học tập, nhóm “bạn giúp bạn”, “học cùng chuyên gia” để hỗ trợ học sinh yếu và phát huy năng lực học sinh giỏi.</p> <p>- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong học tập: Khuyến khích đoàn viên học tập trực tuyến, khai thác hiệu quả các nền tảng số, thư viện số, và tài nguyên mở phục vụ tự học. Phối hợp với Tổ</p>

		<p>Công nghệ thông tin tổ chức các lớp hướng dẫn kỹ năng học trực tuyến, sử dụng công cụ số phục vụ học tập.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xây dựng môi trường học tập thân thiện, sáng tạo: Huy động đoàn viên tham gia làm đẹp, trang trí không gian học tập; xây dựng “Góc học tập xanh”, “Tủ sách thanh niên học tập suốt đời”. Tổ chức các cuộc thi sáng tạo khoa học kỹ thuật, nghiên cứu nhỏ, giới thiệu sách – học liệu phục vụ học tập.</li> <li>- Tham mưu với Ban Giám hiệu, phối hợp với Cha mẹ học sinh trong các hoạt động thúc đẩy phong trào học tập.</li> <li>- Kết nối với Đoàn xã để triển khai các chương trình học tập cộng đồng, hoạt động “thanh niên tình nguyện vì tri thức”.</li> <li>- Biểu dương, khen thưởng đoàn viên, học sinh tiêu biểu trong phong trào học tập suốt đời. Giới thiệu gương học sinh vượt khó, sáng tạo, có ý chí vươn lên trong học tập để nhân rộng trong toàn trường.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác được phân công theo Kế hoạch ở từng thời điểm cụ thể.</li> </ul>
6	<p><b>Các ông/bà Tổ trưởng chuyên môn</b> Thành viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền và triển khai phong trào trong tổ chuyên môn: Quán triệt mục tiêu, nội dung phong trào “Xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời” đến toàn thể giáo viên trong tổ. Chỉ đạo tổ viên tích cực tuyên truyền đến học sinh về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học tập suốt đời, rèn luyện thói quen tự học và học tập thường xuyên.</li> <li>- Chỉ đạo giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, tăng cường tính chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng học liệu số, khai thác hiệu quả nền tảng trực tuyến phục vụ dạy – học và tự học.</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn định kỳ, chuyên đề, dự giờ – rút kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực giảng dạy, khả năng hướng dẫn học sinh tự học. Khuyến khích giáo viên tự học, tự bồi dưỡng, cập nhật tri thức mới; chia sẻ kinh nghiệm học tập và giảng dạy trong tổ.</li> <li>- Phát hiện, biểu dương và giới thiệu giáo viên, học sinh tiêu biểu trong phong trào học tập, đổi mới sáng tạo.</li> <li>- Xây dựng mô hình “Tổ chuyên môn học tập suốt đời”, “Giáo viên tự học – học cùng học sinh” để nhân rộng trong toàn trường.</li> <li>- Hướng dẫn giáo viên xây dựng kho học liệu số, tài nguyên dạy học mở, ngân hàng câu hỏi, tư liệu học tập trực tuyến.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với Thư viện, Đoàn trường và Tổ CNTT trong việc giới thiệu, cập nhật tài liệu học tập, tổ chức hoạt động đọc sách, nghiên cứu chuyên đề.</li> <li>- Định kỳ báo cáo kết quả triển khai phong trào của tổ chuyên môn với Ban Giám hiệu và Ban chỉ đạo nhà trường.</li> <li>- Đề xuất các giải pháp, sáng kiến nhằm nâng cao hiệu quả phong trào học tập suốt đời trong đội ngũ giáo viên và học sinh.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác được phân công theo Kế hoạch ở từng thời điểm cụ thể.</li> </ul>
7	<p><b>Giáo viên chủ nhiệm các lớp</b> Thành viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đóng vai trò nòng cốt trong phong trào xây dựng xã hội học tập</li> <li>- Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho học sinh: Giới thiệu, tuyên truyền ý nghĩa của phong trào “Xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời” trong các giờ sinh hoạt lớp. Giáo dục học sinh về tinh thần tự học, tự bồi dưỡng, ý thức học tập thường xuyên để phát triển toàn diện bản thân.</li> <li>- Phát động và duy trì các phong trào “Giờ học tốt – Tuần học tốt”, “Học tập và rèn luyện theo gương Bác Hồ vĩ đại”, “Đôi bạn cùng tiến”.</li> <li>- Tổ chức các hình thức tuyên dương, khen thưởng học sinh tích cực, sáng tạo, có ý chí vươn lên trong học tập.</li> <li>- Định hướng cho học sinh kỹ năng lập kế hoạch học tập, quản lý thời gian và tìm kiếm tri thức qua nhiều kênh khác nhau. Khuyến khích học sinh đọc sách, khai thác tài nguyên học tập số, tham gia các hoạt động nghiên cứu, trải nghiệm, câu lạc bộ học tập.</li> <li>- Phối hợp với giáo viên bộ môn, Đoàn trường, phụ huynh học sinh để tạo môi trường học tập tích cực, thân thiện, kích lệ tinh thần học tập suốt đời. Động viên phụ huynh đồng hành, hỗ trợ con trong việc hình thành thói quen học tập thường xuyên, tự giác.</li> <li>- Theo dõi, đánh giá quá trình rèn luyện, tự học của học sinh; kịp thời tư vấn, giúp đỡ học sinh có khó khăn trong học tập. Là tấm gương sáng về tinh thần tự học, học tập suốt đời để học sinh noi theo.</li> <li>- Định kỳ báo cáo với Ban Giám hiệu, Ban Chỉ đạo về kết quả thực hiện phong trào trong lớp chủ nhiệm. Đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức học tập suốt đời cho học sinh.</li> <li>- Thực hiện các nhiệm vụ khác được phân công theo Kế hoạch ở từng thời điểm cụ thể.</li> </ul>

8	<p><b>Trưởng Ban đại diện CMHS</b> Thành viên</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp với nhà trường tuyên truyền đến phụ huynh và học sinh về ý nghĩa, mục tiêu của phong trào xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời.</li> <li>- Vận động cha mẹ học sinh nêu gương học tập, khuyến khích con em rèn luyện tinh thần tự học, tự bồi dưỡng để hoàn thiện bản thân.</li> <li>- Phối hợp với Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm và các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng “lớp học thân thiện – học sinh tích cực”.</li> <li>- Đóng góp ý kiến, hỗ trợ các hoạt động giáo dục, ngoại khóa, trải nghiệm nhằm khơi dậy hứng thú học tập và tinh thần học hỏi suốt đời của học sinh.</li> <li>- Vận động phụ huynh quan tâm, tạo điều kiện về thời gian, không gian, phương tiện học tập cho con em; xây dựng môi trường học tập tại gia đình, hình thành thói quen đọc sách, nghiên cứu, học hỏi, sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong học tập.</li> <li>- Kêu gọi, vận động các nguồn lực từ phụ huynh, cựu học sinh, doanh nghiệp địa phương để xây dựng, duy trì các quỹ khuyến học, tủ sách, phòng học, học liệu phục vụ học tập suốt đời. Tham gia cùng nhà trường trong công tác khen thưởng, biểu dương học sinh và tập thể tiêu biểu trong phong trào học tập.</li> <li>- Khuyến khích các bậc phụ huynh tham gia học tập, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng nuôi dạy con, kỹ năng sống, kỹ năng chuyển đổi số. Tuyên truyền, nhân rộng những tấm gương phụ huynh và học sinh tiêu biểu trong phong trào học tập suốt đời.</li> <li>- Phối hợp với Ban Giám hiệu và Ban Chỉ đạo nhà trường trong việc đánh giá, rút kinh nghiệm và báo cáo kết quả thực hiện phong trào hằng năm.</li> <li>- Đề xuất các giải pháp nhằm tăng cường sự phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội trong xây dựng xã hội học tập.</li> </ul>
---	---	---

