

Số: 168/KH-THPT NT

Nam Trực, ngày 01 tháng 11 năm 2025

## **KẾ HOẠCH**

### **Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2025-2026**

Căn cứ công văn số 700/SGDĐT-CTHSSV ngày 04/9/2025 của Sở GD&ĐT Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh, sinh viên;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026 của nhà trường; Kế hoạch công tác học sinh năm học 2025-2026 (Kế hoạch số 58/KH-THPT NT ngày 09/9/2025).

Căn cứ tình hình thực tế về đội ngũ, học sinh và điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường; yêu cầu tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh toàn diện, đặc biệt về đạo đức, lối sống.

Trường THPT Nam Trực xây dựng kế hoạch phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh tại đơn vị như sau:

#### **I. BỐI CẢNH XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

Năm học 2025–2026 diễn ra trong bối cảnh ngành Giáo dục đang tiếp tục triển khai nhiều nhiệm vụ trọng tâm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, trong đó giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh giữ vai trò then chốt. Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, mạng xã hội cùng những biến động về kinh tế – xã hội đặt ra nhiều thách thức mới đối với công tác quản lý, định hướng hành vi, cảm xúc và ứng xử của học sinh.

Tại Trường THPT Nam Trực, đa số học sinh có ý thức rèn luyện tốt, môi trường giáo dục ổn định. Tuy nhiên, vẫn còn một bộ phận học sinh vi phạm an toàn giao thông, hút thuốc lá, tiếp cận nội dung đồ đen trên mạng xã hội, sử dụng thiết bị điện tử quá mức, thiếu kỹ năng ứng xử văn minh, dễ bị tác động bởi trào lưu tiêu cực trên mạng; một số em chưa có động lực học tập, thiếu tự giác và kỹ năng tự bảo vệ bản thân trước các nguy cơ xã hội. Bên cạnh đó, nhịp sống nhanh của xã hội hiện đại khiến thời gian phụ huynh đồng hành cùng con bị thu hẹp; sự gắn kết giữa gia đình – nhà trường – cộng đồng có lúc chưa chặt chẽ, thông tin hai chiều còn hạn chế.

Trước yêu cầu đổi mới giáo dục toàn diện, đặc biệt trong bối cảnh chuyển đổi số, tình hình tệ nạn xã hội ngày càng phức tạp và yêu cầu xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, văn minh, việc tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trở nên cấp thiết hơn bao giờ hết. Sự phối hợp này nhằm tạo một hệ sinh thái giáo dục thống nhất, bền vững, giúp mỗi học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, lối sống, lý tưởng, nhân cách, kỹ năng công dân số; đồng thời hạn chế

tối đa các hành vi lệch chuẩn trong và ngoài nhà trường.

## **II. MỤC TIÊU CỦA KẾ HOẠCH**

### **1. Mục tiêu chung**

Tăng cường sự phối hợp ba môi trường giáo dục: nhà trường – gia đình – cộng đồng, trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Góp phần hình thành ở học sinh những giá trị sống tích cực, biết yêu thương, chia sẻ, sống có lý tưởng, biết tôn trọng pháp luật, giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc và phát triển toàn diện nhân cách.

- Chủ động ngăn ngừa, giảm thiểu và xử lý kịp thời các hành vi vi phạm đạo đức, vi phạm nội quy, bạo lực học đường, sử dụng mạng xã hội thiếu lành mạnh.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, tích cực, lấy học sinh làm trung tâm, học sinh là chủ thể trong việc rèn luyện nhân cách và kỹ năng sống.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **a) Về giáo dục đạo đức, lối sống**

- 100% học sinh được tuyên truyền, giáo dục thường xuyên về đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, trách nhiệm công dân và ý thức chấp hành pháp luật.

- Duy trì tỷ lệ học sinh được xếp loại hạnh kiểm khá, tốt trên 99%; giảm tối đa số học sinh vi phạm nội quy trường học.

#### **b) Về phòng ngừa vi phạm, tệ nạn xã hội**

- Giảm tỷ lệ học sinh vi phạm ATGT xuống dưới 0,3%; không để xảy ra tình trạng điều khiển xe máy, xe máy điện khi chưa đủ tuổi.

- Không để xảy ra các vụ việc nghiêm trọng liên quan đến bạo lực học đường, vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội.

- 100% học sinh được trang bị kỹ năng phòng tránh các nội dung độc hại trên mạng xã hội (đò đen, lừa đảo, bạo lực, nội dung không phù hợp).

- Ngăn chặn, xử lý dứt điểm tình trạng học sinh hút thuốc lá, chơi điện tử kéo dài, tham gia “đò đen” trên mạng.

#### **c) Về kỹ năng sống và năng lực công dân số**

- Tổ chức ít nhất 06 hoạt động trải nghiệm – kỹ năng sống cấp trường.

- 100% học sinh được tập huấn kỹ năng số an toàn: bảo mật thông tin cá nhân, nhận diện tin giả, sử dụng mạng xã hội văn minh.

#### **d) Về phối hợp nhà trường – gia đình – cộng đồng**

- 100% lớp thực hiện đầy đủ quy chế phối hợp giữa GVCN và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- 100% phụ huynh học sinh sử dụng App Vneduconnect để duy trì liên lạc với nhà trường.

- Tăng cường sự tham gia của chính quyền địa phương, công an xã, các tổ chức đoàn thể vào các hoạt động giáo dục giá trị sống, pháp luật, ATGT và phòng

chống tệ nạn xã hội.

#### **e) Về môi trường giáo dục**

- Xây dựng môi trường “Trường học hạnh phúc”: an toàn – kỷ cương – văn minh – thân thiện.
- 100% giáo viên thực hiện nghiêm văn hóa ứng xử, là tấm gương cho học sinh.
- 100% học sinh không mang thiết bị, vật dụng nguy hiểm vào trường; đảm bảo tuyệt đối an ninh trường học.

### **III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP**

#### **1. Công tác giáo dục trong nhà trường**

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018.

- Lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội (game online, thuốc lá, thuốc lá điện tử, cờ bạc trên mạng...), phòng chống bạo lực học đường vào các giờ sinh hoạt lớp, sinh hoạt dưới cờ và hoạt động của các tổ chức đoàn thể.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện; phát huy vai trò nêu gương của giáo viên, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm trong quản lý, giáo dục học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm định kỳ đánh giá, xếp loại hạnh kiểm học sinh theo quy định; kịp thời biểu dương những tấm gương người tốt, việc tốt; đồng thời xử lý nghiêm, giáo dục phù hợp đối với học sinh có sai phạm.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nề nếp học sinh (sổ liên lạc điện tử, nhóm trao đổi thông tin với phụ huynh).

- Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

- Phát huy vai trò của Đoàn thanh niên, tổ tự quản an toàn giao thông, lớp trực tuần trong việc phát hiện những học sinh vi phạm nội quy nề nếp, vi phạm an toàn giao thông để có biện pháp xử lý, giáo dục kịp thời.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm theo dõi sát tình hình học sinh từng lớp, chủ động nắm bắt diễn biến tâm lý, đạo đức, hành vi học sinh; giữ liên lạc thường xuyên với phụ huynh học sinh để kịp thời phối hợp giáo dục, hỗ trợ học sinh có biểu hiện vi phạm, học sinh cá biệt hoặc có hoàn cảnh khó khăn; chịu trách nhiệm chính trong việc xây dựng môi trường lớp học tích cực, đoàn kết, kỷ cương.

- Chỉ đạo Đoàn Thanh niên tổ chức hiệu quả các hoạt động ngoại khóa, phong trào thi đua, sinh hoạt chủ điểm, sinh hoạt chính trị – tư tưởng, giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho đoàn viên, thanh niên trong nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh ký cam kết việc thực hiện an toàn giao thông, an ninh trường học.

## **2. Phối hợp với gia đình học sinh**

- Thường xuyên trao đổi thông tin hai chiều giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh về tình hình học tập, rèn luyện và nề nếp sinh hoạt của học sinh.

- Hướng dẫn cha mẹ học sinh nắm bắt đặc điểm tâm lý lứa tuổi, phối hợp giáo dục con em về ý thức chấp hành pháp luật, đặc biệt là an toàn giao thông, phòng chống game online, thuốc lá, thuốc lá điện tử, các trò đò đen trên mạng xã hội.

- Khuyến khích cha mẹ học sinh giám sát, quản lý con em tại nhà; phối hợp cùng nhà trường trong việc giáo dục, định hướng hành vi văn hóa, lối sống lành mạnh.

- Phát huy vai trò Ban đại diện cha mẹ học sinh trong tuyên truyền, vận động cộng đồng tham gia công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Cung cấp số điện thoại của lãnh đạo nhà trường cho toàn thể phụ huynh để gia đình học sinh liên hệ, trao đổi khi cần thiết.

## **3. Phối hợp với các tổ chức xã hội và chính quyền địa phương**

- Phối hợp với Công an xã trong tuyên truyền, phổ biến, giáo dục kiến thức pháp luật, giáo dục ý thức chấp hành an toàn giao thông, phòng chống tệ nạn xã hội; kịp thời phát hiện, ngăn chặn các hành vi vi phạm của học sinh như chơi điện tử quá mức, sử dụng thuốc lá/thuốc lá điện tử, tham gia các trò đò đen trên mạng xã hội.

- Tăng cường hoạt động phối hợp với các cơ sở y tế địa phương trong công tác chăm sóc sức khỏe tâm thần học đường, phòng chống tác hại của thuốc lá và thuốc lá điện tử.

- Xây dựng cơ chế phối hợp thường xuyên giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong việc kịp thời phát hiện, can thiệp và hỗ trợ học sinh có hành vi lệch chuẩn.

- Huy động các tổ chức xã hội, doanh nghiệp, cựu học sinh tham gia hoạt động giáo dục giá trị sống, lý tưởng sống, định hướng nghề nghiệp và phát triển kỹ năng sống cho học sinh.

## **4. Công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cộng đồng**

- Tổ chức các hoạt động truyền thông về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trên website, fanpage và hệ thống loa của nhà trường.

- Tuyên truyền về những tấm gương học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện; phổ biến các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong công tác phối hợp giáo dục.

- Nâng cao nhận thức của toàn xã hội về trách nhiệm chăm lo, bảo vệ, giáo dục thanh thiếu niên, góp phần xây dựng môi trường xã hội an toàn, lành mạnh cho học sinh.

## **5. Công tác kiểm tra, đánh giá và điều chỉnh**

- Định kỳ sơ kết, tổng kết việc thực hiện kế hoạch phối hợp; rút kinh nghiệm và điều chỉnh kịp thời các giải pháp giáo dục.

- Đánh giá mức độ tham gia của gia đình và xã hội trong công tác giáo dục học sinh; biểu dương các tập thể, cá nhân có đóng góp tích cực.

## IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Lãnh đạo nhà trường

- Chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch đến toàn thể viên chức, người lao động và học sinh.
- Theo dõi, kiểm tra, đôn đốc quá trình thực hiện của các bộ phận, kịp thời điều chỉnh nội dung, hình thức phối hợp phù hợp với tình hình thực tế; thực hiện sơ kết và tổng kết.
- Kịp thời điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn và các văn bản chỉ đạo mới của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

### 2. Giáo viên chủ nhiệm

- Thực hiện nhiệm vụ chính trong công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh của lớp mình phụ trách; đặc biệt lưu ý tới việc quản lý việc sử dụng mạng xã hội, thiết bị cá nhân của học sinh trong phạm vi cho phép; nhắc nhở, giáo dục đối với học sinh vi phạm ATGT, hút thuốc lá, chơi điện tử quá mức hoặc tham gia trò đồ đen online.
- Thường xuyên liên hệ, trao đổi với cha mẹ học sinh để nắm bắt tình hình học sinh tại gia đình và cộng đồng; phối hợp xử lý các trường hợp vi phạm nội quy, có biểu hiện lệch chuẩn về đạo đức, hành vi.
- Tổ chức sinh hoạt lớp định kỳ, lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống, đạo đức, pháp luật và truyền thống.
- Báo cáo kịp thời các trường hợp vi phạm để nhà trường phối hợp xử lý.

### 3. Tổ chuyên môn, đặc biệt là nhóm GDKT&PL

- Có trách nhiệm tích hợp các nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, tư tưởng chính trị, pháp luật vào quá trình giảng dạy.
- Chủ động xây dựng các chuyên đề, tiết dạy ngoại khóa gắn với thực tiễn cuộc sống để nâng cao hiệu quả giáo dục.
- Giáo viên bộ môn: Thực hiện nghiêm Quy tắc ứng xử; nêu gương chuẩn mực về đạo đức, lối sống, tác phong sư phạm; Kịp thời phát hiện học sinh có biểu hiện vi phạm nội quy, sử dụng mạng xã hội không an toàn, chơi điện tử kéo dài, hút thuốc lá/thuốc lá điện tử... và phối hợp GVCN, gia đình để giáo dục, hỗ trợ; Lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật, kỹ năng sống vào bài giảng khi phù hợp.

### 4. Đoàn Thanh niên

- Phối hợp chặt chẽ với GVCN, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, sinh hoạt chủ điểm, phong trào thi đua, các mô hình giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống phù hợp với tâm lý lứa tuổi.
- Huy động đoàn viên thanh niên tham gia giữ gìn trật tự, nề nếp trong và ngoài trường. Tiếp tục phát huy vai trò của tổ tự quản ATGT, của Ban chấp hành Đoàn trường trong việc phát hiện, nhắc nhở học sinh vi phạm.
- Có trách nhiệm phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình học sinh tiêu biểu trong rèn luyện đạo đức, lối sống, đồng thời hỗ trợ các học sinh khó khăn, học sinh

cá biệt bằng các hình thức phù hợp.

### 5. Tổ Tư vấn tâm lý học đường

- Phối hợp với GVCN và Đoàn trường nắm bắt diễn biến tâm lý học sinh, tư vấn trực tiếp hoặc gián tiếp đối với các trường hợp có vấn đề về hành vi, cảm xúc hoặc hoàn cảnh đặc biệt.

- Thực hiện tuyên truyền, truyền thông về sức khỏe tâm thần học đường.

### 6. Cha mẹ học sinh

- Chủ động theo dõi, quản lý học sinh tại gia đình, quan tâm đến thái độ, hành vi và sự thay đổi trong sinh hoạt, học tập của con em.

- Tích cực phối hợp với nhà trường trong xử lý các tình huống phát sinh, giáo dục định hướng hành vi phù hợp với chuẩn mực đạo đức, văn hóa.

- Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh trong gia đình; nêu gương trong ứng xử, chấp hành pháp luật và văn hóa đời sống.

- Tham gia các cuộc họp, hoạt động tuyên truyền của nhà trường; hỗ trợ giáo dục học sinh khi có biểu hiện vi phạm.

### 7. Công an xã Nam Trực và các tổ chức đoàn thể địa phương

- Tiếp tục phối hợp với nhà trường trong việc giữ gìn an ninh trật tự trường học, tổ chức các hoạt động giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, ma túy, bạo lực học đường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; hỗ trợ đảm bảo an ninh trật tự công trường; kiểm soát các điểm trò chơi điện tử, các cơ sở kinh doanh có nguy cơ lôi kéo học sinh.

- Thường xuyên trao đổi thông tin với nhà trường về những trường hợp học sinh vi phạm pháp luật, vi phạm ATGT hoặc tụ tập tại khu vực nhạy cảm.

Trên đây là Kế hoạch phối hợp giữa nhà trường gia đình và xã hội để giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh năm học 2025-2026 của Trường THPT Nam Trực. Đề nghị các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc kế hoạch này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, báo cáo cho Lãnh đạo trường để kịp thời giải quyết./.



**CÔNG AN XÃ**

**PHÓ TRƯỞNG CÔNG AN XÃ**  
**Trung tá NGUYỄN MẠNH TƯỜNG**

**BAN ĐẠI DIỆN**  
**CMHS**

**Nguyễn Quang Dũng**

**HIỆU TRƯỞNG**



**Đào Văn Dẫn**

**Nơi nhận:**

- Công an xã;
- CBGVNV, PH nhà trường;
- Lưu: VT.