

Số: /SGDDĐT-QLCL

Ninh Bình, ngày tháng 10 năm 2025

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
quản lý chất lượng năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông;
- Các trung tâm trực thuộc Sở.

Căn cứ Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 13/2025/TT-BGDĐT ngày 12/6/2025 (Thông tư số 13), Thông tư số 15/2025/TT-BGDĐT ngày 24/7/2025 (Thông tư số 15) của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phân quyền, phân cấp, phân định thẩm quyền thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước và hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày 30/9/2025 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Ninh Bình về việc tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2025-2026 trên địa bàn tỉnh Ninh Bình,

Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) hướng dẫn các đơn vị triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2025-2026 như sau:

#### **A. NHIỆM VỤ CHUNG**

1. Chuẩn bị và tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông (THPT) năm 2026 đảm bảo an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế, quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT.

2. Tiếp tục đổi mới theo hướng nâng cao chất lượng, hiệu quả, đảm bảo khách quan, minh bạch ở tất cả các khâu của các Kỳ thi chọn học sinh giỏi (HSG) cấp tỉnh; Kỳ thi tuyển sinh lớp 10 THPT năm học 2026-2027 và các kỳ thi cấp quốc gia theo quy chế, quy định và hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

3. Tiếp tục triển khai hiệu quả, thực chất công tác kiểm định chất lượng giáo dục (KĐCLGD) và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, phổ thông, các cơ sở giáo dục thường xuyên theo đúng quy định pháp luật và của Bộ GDĐT.

4. Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ và thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong quản lý văn bằng, chứng chỉ. Chuẩn bị tốt các điều kiện cho việc thực hiện văn bằng, chứng chỉ số theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

5. Thực hiện nghiêm túc quy định của Bộ GDĐT về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT.

6. Triển khai hiệu quả các chương trình đánh giá chất lượng giáo dục quốc gia và quốc tế theo kế hoạch, phản ánh đúng kết quả dạy, học của các cơ sở giáo dục. Triển khai xây dựng ngân hàng đề thi, ngân hàng câu hỏi phục vụ các kỳ thi và hỗ trợ công tác kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

## **B. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ**

### **I. Công tác thi và đánh giá chất lượng giáo dục**

#### **1. Đối với Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2026**

- Tăng cường chức năng quản lý, gắn trách nhiệm thực hiện và sự phối hợp giữa các Sở, ban, ngành của tỉnh, UBND xã, phường với ngành giáo dục trong tổ chức Kỳ thi tại địa phương;

- Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời các quy định, yêu cầu trong văn bản chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức thi. Bám sát sự chỉ đạo và hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh, Sở GDĐT, chủ động chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho từng khâu, từng bước của Kỳ thi theo đúng chức năng, thẩm quyền quy định;

- Làm tốt công tác lựa chọn nhân sự cho Kỳ thi; tăng cường quán triệt quy chế thi; nâng cao chất lượng công tác tập huấn nghiệp vụ cho tất cả các đối tượng, lực lượng tham gia tổ chức thi; đặc biệt chú trọng tập huấn nghiệp vụ cho cán bộ làm nhiệm vụ kiểm tra, giám sát và phòng chống sử dụng công nghệ cao để gian lận thi cử tại địa phương; tổ chức thi thử, khảo sát theo hình thức thi tốt nghiệp khi có điều kiện để đánh giá kết quả dạy học và áp dụng quy chế thi;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, chỉ đạo và tổ chức thi; tích cực tham gia thử nghiệm các phần mềm tổ chức thi, thử nghiệm việc tổ chức thi trên máy tính do Bộ GDĐT tổ chức và chuẩn bị các điều kiện cần thiết để thí điểm thi tốt nghiệp THPT trên máy tính;

- Phân tích, đánh giá và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu kết quả thi tốt nghiệp THPT để phục vụ công tác quản lý, nâng cao chất lượng chuyên môn.

#### **2. Đối với các Kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh, cấp quốc gia, thi tuyển sinh lớp 10 THPT**

- Xây dựng và ban hành cấu trúc đề thi các kỳ thi cấp tỉnh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện quy chế thi chọn HSG cấp quốc gia; ban hành quy định, hướng dẫn tổ chức các kỳ cấp tỉnh bảo đảm các kỳ thi được tổ chức nghiêm túc, khách quan, công bằng, đạt mục đích, yêu cầu, góp phần nâng cao chất lượng thi HSG quốc gia, tuyển sinh lớp 10 và tốt nghiệp THPT;

- Tiếp tục tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán để triển khai xây dựng ngân hàng đề thi, câu hỏi thi và tham gia đóng góp câu hỏi thi/đề thi theo hướng mở của Sở GDĐT phục vụ công tác tổ chức các Kỳ thi cấp tỉnh và hỗ trợ hoạt động kiểm tra, đánh giá của cơ sở giáo dục;

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tổ chức các kỳ thi, đánh giá, phân tích dữ liệu thi phục vụ công tác quản lý và chỉ đạo dạy học; tiếp tục triển khai thực hiện đăng ký dự thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và các Kỳ thi cấp tỉnh bằng hình thức trực tuyến.

#### **3. Đối với các chương trình đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế**

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định theo chỉ đạo của Bộ GDĐT về các chương trình đánh giá diện rộng quốc gia, quốc tế;

- Tiếp tục triển khai kế hoạch<sup>1</sup> thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030” trên địa bàn tỉnh.

## **II. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia, đánh giá và công nhận thư viện đạt chuẩn**

1. Cập nhật, quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc các quy định của Chính phủ, Bộ GDĐT về công tác bảo đảm chất lượng và kiểm định chất lượng giáo dục theo mô hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp<sup>2</sup>.

2. Hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra các cơ sở giáo dục triển khai công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định. Triển khai đánh giá hoạt động thư viện theo các tiêu chuẩn quy định tại Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT, các cơ sở giáo dục đề nghị cấp quản lý tổ chức đánh giá và công nhận thư viện đạt chuẩn khi đủ điều kiện.

3. Chú trọng các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn để cập nhật kiến thức và nâng cao năng lực về bảo đảm và KĐCLGD, xây dựng và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia cho cán bộ quản lý, giáo viên.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong KĐCLGD, khuyến khích các đơn vị lưu trữ hồ sơ số, sử dụng phần mềm KĐCLGD; phân tích, đối sánh, đánh giá dữ liệu kiểm định nhằm phục vụ quản lý và cải tiến chất lượng theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.

5. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Sở GDĐT, UBND xã, phường đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của đơn vị; kiểm tra, đánh giá việc duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia. Tập trung nâng cao chất lượng các hoạt động tự đánh giá và đánh giá ngoài, đặc biệt chú trọng việc thực hiện các khuyến nghị cải tiến chất lượng sau đánh giá.

6. Sử dụng kết quả KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2021-2025 làm căn cứ xây dựng kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục; có kế hoạch, lộ trình phù hợp để thực hiện chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo Nghị quyết Đại hội đảng bộ các cấp, nhiệm kỳ 2025-2030<sup>3</sup>; đồng thời hoàn thành các chỉ tiêu giáo dục và đào tạo trong năm học 2025-2026 theo Chỉ thị số 04/CT-UBND ngày

<sup>1</sup> Kế hoạch số 160/KH-UBND ngày 30/10/2023 của UBND tỉnh Ninh Bình (cũ); Kế hoạch số 54/KH-UBND ngày 28/3/2025 của UBND tỉnh Nam Định (cũ); Kế hoạch số 2030/KH-UBND ngày 04/10/2024 của UBND tỉnh Hà Nam (cũ) về thực hiện Đề án “Phát triển hệ thống đánh giá diện rộng cấp quốc gia đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng và hội nhập quốc tế của giáo dục phổ thông giai đoạn 2022-2030”.

<sup>2</sup> Một số quy định mới ban hành liên quan đến công tác bảo đảm chất lượng, KĐCLGD và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia gồm có: (1) Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo; (2) Thông tư số 13; (3) Thông tư số 15; (4) Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT ngày 10/12/2024 của Bộ GDĐT về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia.

<sup>3</sup> Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Ninh Bình lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030: Đến năm 2030, tỷ lệ trường công lập đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học: Mầm non đạt 96% trở lên, Tiểu học (mức độ 2) đạt 82% trở lên, THCS đạt 100%, THPT đạt 100%.

30/9/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình<sup>4</sup>.

7. Sơ kết, tổng kết công tác KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; báo cáo kết quả với UBND tỉnh, Sở GDĐT theo quy định.

*(Nhiệm vụ công tác đánh giá và công nhận thư viện đạt chuẩn hướng dẫn tại Phụ lục 1, nhiệm vụ công tác KĐCLGD hướng dẫn tại Phụ lục 2 đính kèm)*

### **III. Công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ**

1. Tiếp tục thực hiện Quản lý văn bằng, chứng chỉ (VBCC) trong điều kiện mới đảm bảo tính thống nhất, khoa học, đúng quy chế<sup>5</sup>, hướng dẫn<sup>6</sup> của Bộ GDĐT và các văn bản quy định về phân quyền, phân cấp thực hiện nhiệm vụ quản lý nhà nước của chính quyền địa phương 02 cấp<sup>7</sup>.

Cập nhật kịp thời cơ sở dữ liệu về văn bằng, chứng chỉ theo quy định, bảo đảm đủ thông tin của người được cấp văn bằng, chứng chỉ giúp kết nối với Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư và công bố công khai thông tin về cấp văn bằng, chứng chỉ trên trang thông tin điện tử.

2. Lựa chọn, bố trí cán bộ có năng lực và phẩm chất để đảm nhiệm công tác quản lý VBCC; tăng cường kiểm tra các cơ sở giáo dục, cơ sở đào tạo và UBND xã, phường về việc quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ đảm bảo chặt chẽ, đúng quy định. Các cơ quan quản lý, cơ sở giáo dục, đào tạo chủ động tự kiểm tra, không để xảy ra sai sót trong quá trình thực hiện.

3. Tích cực triển khai việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số vào quản lý VBCC. Chuẩn bị các điều kiện sẵn sàng cho việc thực hiện văn bằng, chứng chỉ số; tập trung rà soát, hoàn thiện, chuẩn hóa và đồng bộ dữ liệu từ địa phương lên cơ sở dữ liệu của Bộ GDĐT theo hướng dẫn<sup>8</sup>; thực hiện việc thí điểm đồng bộ tích hợp dữ liệu văn bằng số lên ứng dụng VNeID theo tiến độ kế hoạch của Bộ GDĐT<sup>9</sup>.

### **IV. Công tác thực hiện công khai**

Các đơn vị thực hiện nghiêm túc Quy định công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân ban hành kèm theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường công tác kiểm tra các đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý về việc thực hiện Quy định công khai *(Nhiệm vụ công tác công khai hướng dẫn tại Phụ lục 3 đính kèm)*.

<sup>4</sup> Chỉ tiêu về giáo dục đào tạo tỉnh Ninh Bình phấn đấu đạt trong năm học 2025-2026 như sau: Tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đạt 47,9%; Tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đạt 46,3%; Tỷ lệ trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đạt 24,3%; Tỷ lệ trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đạt 69,9%; Tỷ lệ trường trung học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đạt 50,3%; Tỷ lệ trường trung học đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đạt 46,3%.

<sup>5</sup> Luật Giáo dục; Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT ngày 29/11/2019 của Bộ GDĐT;

<sup>6</sup> Công văn số 1501/QLCL-QLVBCC ngày 29/8/2025 của Cục Quản lý chất lượng, Bộ GDĐT về việc cấp bằng tốt nghiệp THPT và triển khai VBCC số.

<sup>7</sup> Thông tư số 13; Thông tư số 15.

<sup>8</sup> Tại Công văn số 820/KHCNTT-DL ngày 08/8/2025 của Cục Khoa học, Công nghệ và Thông tin - Bộ GDĐT; Hướng dẫn số 6006/BGDĐT-KHCNTT ngày 06/10/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thí điểm văn bằng số năm 2025;

<sup>9</sup> Kế hoạch số 1205/KH-BGDĐT ngày 15/8/2025 của Bộ GDĐT về việc xây dựng, hoàn thiện các cơ sở dữ liệu của Bộ GDĐT.

## V. Chế độ báo cáo

Căn cứ yêu cầu của từng nhiệm vụ công tác theo hướng dẫn này, các đơn vị thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo (định kỳ và đột xuất) theo quy định và gửi về Sở GDĐT (qua phòng Quản lý chất lượng), đồng thời gửi qua email: [pqlcl.sgddt@ninhbinh.gov.vn](mailto:pqlcl.sgddt@ninhbinh.gov.vn).

## C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Xây dựng, ban hành hướng dẫn tổ chức thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục;

- Phối hợp với các Sở, ban, ngành liên quan chỉ đạo, tổ chức, triển khai thực hiện; kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ theo thẩm quyền; tổng hợp, báo cáo Bộ GDĐT, UBND tỉnh theo quy định;

- Phòng QLCL chủ trì, phối hợp các phòng chuyên môn xây dựng kế hoạch KĐCLGD, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra đánh giá về xây dựng trường chuẩn, thư viện đạt chuẩn; hướng dẫn tổ chức các kỳ thi; tập huấn bồi dưỡng đội ngũ làm công tác KĐCLGD, xây dựng ngân hàng đề thi, câu hỏi thi.

### 2. UBND các xã, phường

- Chỉ đạo các phòng chuyên môn và cơ sở giáo dục làm tốt công tác truyền thông, triển khai đầy đủ quy định, hướng dẫn về công tác quản lý chất lượng giáo dục;

- Phối hợp, tạo điều kiện thuận lợi tổ chức các kỳ thi tại địa phương; phối hợp bố trí nhân sự thuộc thẩm quyền quản lý tham gia tổ chức các kỳ thi (tốt nghiệp THPT, tuyển sinh THPT...) theo hướng dẫn của Sở GDĐT; thực hiện công tác tuyển sinh, xét tốt nghiệp và cấp bằng tốt nghiệp THCS đúng quy định;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá; rà soát, đăng ký lịch đánh giá ngoài năm học 2025-2026 (*danh sách đăng ký gửi về Sở GDĐT trước 10/11/2025*); tổ chức kiểm tra, công nhận thư viện đạt chuẩn và đề nghị đánh giá ngoài cho các đơn vị trực thuộc; ưu tiên bố trí nguồn lực đầu tư cho các đơn vị quá hạn, đến hạn công nhận đạt chuẩn quốc gia; có kế hoạch, lộ trình, giải pháp phù hợp để đảm bảo thực hiện chỉ tiêu Nghị quyết Đại hội đảng bộ các cấp về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia;

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc trách nhiệm công khai theo quy định tại Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT;

- Tăng cường quản lý, kiểm tra, giám sát và báo cáo kết quả thực hiện về UBND tỉnh, Sở GDĐT theo quy định.

### 3. Các cơ sở giáo dục

- Quán triệt, phổ biến, triển khai đầy đủ, kịp thời các nhiệm vụ về quản lý chất lượng giáo dục theo chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GDĐT;

- Thực hiện nghiêm túc nhiệm vụ được phân công trong các kỳ thi; lựa chọn, giới thiệu cán bộ, giáo viên có đủ tiêu chuẩn về phẩm chất và nghiệp vụ chuyên môn thực hiện nhiệm vụ thi, xây dựng ngân hàng đề thi, câu hỏi thi theo chỉ đạo của cấp

quản lý;

- Chủ động rà soát, tham mưu với cấp quản lý đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện đạt chuẩn, đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học và KĐCLGD, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo quy định. Tổ chức tự đánh giá nghiêm túc, đúng quy trình, chú trọng cải tiến chất lượng; đề nghị đánh giá ngoài KĐCLGD, công nhận chuẩn quốc gia đúng hạn;

- Quản lý, kiểm tra, cập nhật và lưu trữ sổ cấp phát bằng tốt nghiệp chặt chẽ, đúng thẩm quyền, đúng quy trình. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ quy định về công khai trong cơ sở giáo dục.

Trên cơ sở nội dung hướng dẫn tại công văn này, căn cứ vào tình hình cụ thể, UBND các xã, phường và các cơ sở giáo dục, đào tạo trên địa bàn tỉnh xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2025-2026 đảm bảo chất lượng, hiệu quả. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Quản lý chất lượng) để được hướng dẫn, hỗ trợ, giải đáp./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Cục QLCL, Bộ GDĐT;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các trường cao đẳng, trung cấp trên địa bàn tỉnh;
- Lưu: VT, QLCL.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đinh Văn Khâm**