

Số: /SGDDĐT-GDPT  
V/v triển khai dạy học 5 ngày/tuần  
đối với cấp trung học

Nam Định, ngày tháng năm 2025

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường THPT trong tỉnh.

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; Kết quả thí điểm dạy học 5 ngày/tuần đối với cấp trung học tại thành phố Nam Định và huyện Nghĩa Hưng, Sở GDĐT hướng dẫn triển khai dạy học 5 ngày/tuần đối với cấp trung học như sau:

### 1. Mục đích

- Nhằm đồng bộ, thống nhất ngày làm việc của cán bộ, giáo viên cấp trung học với các cấp học khác và cơ quan hành chính, tạo điều kiện thuận lợi cho cha mẹ học sinh trong việc quản lý con em;
- Giáo viên có thêm thời gian tự học, tự bồi dưỡng, tự nghiên cứu để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong giảng dạy, đặc biệt là chất lượng của giờ học chính khóa; giúp các nhà trường phát huy tính chủ động, sáng tạo, linh hoạt trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; đồng thời khai thác, sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên hiện có của nhà trường;
- Học sinh giảm bớt áp lực học tập, có thêm thời gian tự học và tham gia các hoạt động khác góp phần phát triển toàn diện về năng lực và phẩm chất.

### 2. Tổ chức thực hiện

a) Đối tượng: Tất cả các trường THCS, THPT trong tỉnh. Đối với những đơn vị gặp khó khăn, vướng mắc không thể triển khai, báo cáo bằng văn bản về Sở GDĐT.

b) Thời gian bắt đầu thực hiện: Từ ngày 17/3/2025.

### c) Hướng dẫn thực hiện

- Các cơ sở giáo dục tổ chức họp Hội đồng trường, thông báo chủ trương của Sở GDĐT, tổ chức điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục nhà trường (đã xây dựng đầu năm học) bảo đảm thời lượng dạy học 5 ngày/tuần (nghỉ học ngày thứ Bảy, Chủ nhật); Hội đồng trường phê duyệt kế hoạch và nhà trường tiến hành công khai theo quy định. Nội dung điều chỉnh, bổ sung gồm:

+ Dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành;

+ Dạy thêm, học thêm theo quy định tại Thông tư 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT;

+ Tăng cường tổ chức hoạt động trải nghiệm, khám phá, hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục thể thao, các câu lạc bộ, đội, nhóm, hoạt động tình nguyện, hoạt động ngoại khóa,... cho những học sinh có nhu cầu tham gia, nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, thói quen tự học của các em. Trong đó, giáo viên đóng vai trò là người hướng dẫn, tổ chức, kiểm tra, định hướng cho học sinh; chủ động phối hợp với cha mẹ học sinh để hỗ trợ, giúp đỡ, quản lý học sinh khi các em tham gia những hoạt động này.

- Thời lượng phân bổ tiết dạy các buổi học:

+ Buổi sáng không quá 05 tiết, buổi chiều không quá 03 tiết;

+ Căn cứ số tiết của mỗi môn đã được quy định, thực hiện xếp thời khoá biểu buổi sáng và buổi chiều trong tuần bảo đảm linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị (đội ngũ, cơ sở vật chất,...), không nhất thiết chia đều số tiết cho từng môn học đối với mỗi tuần.

### 3. Một số yêu cầu

a) Đối với các phòng thuộc Sở GDĐT: Phòng Giáo dục phổ thông chủ trì, phối hợp với các phòng thuộc Sở thường xuyên theo dõi, nắm bắt tình hình và đánh giá kết quả thực hiện nội dung Công văn này, tổng hợp kiến nghị, đề xuất của đơn vị để tham mưu cho Giám đốc Sở GDĐT các giải pháp thực hiện có hiệu quả việc dạy học 5 ngày/tuần đối với cấp trung học.

b) Đối với Phòng GDĐT các huyện/thành phố:

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường THCS trên địa bàn triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung trong Công văn này;

- Báo cáo và tham mưu UBND huyện/thành phố các giải pháp thực hiện hiệu quả việc dạy học 5 ngày/tuần đối với các trường THCS trên địa bàn, phù hợp với đặc điểm, tình hình địa phương và đảm bảo các quy định;

- Kết thúc học kì hoặc năm học đánh giá (ưu điểm, hạn chế, khó khăn, vướng mắc), rút kinh nghiệm và đề xuất, kiến nghị gửi báo cáo về Sở GDĐT (*tích hợp vào báo cáo sơ kết, tổng kết năm học*).

c) Đối với các nhà trường

- Tổ chức tuyên truyền sâu rộng nội dung văn bản này tới cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, tạo sự đồng thuận, thống nhất khi triển khai thực hiện;

- Bảo đảm đúng, đủ nội dung chương trình chính khóa theo quy định của Bộ GDĐT; không gây quá tải cho học sinh, giáo viên và góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục của nhà trường; bảo đảm định mức tiết dạy của giáo viên theo quy định; thực hiện đầy đủ việc sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn và các hoạt động khác theo quy định;

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn điều chỉnh kế hoạch giáo dục, kế hoạch môn học, phân phối chương trình bảo đảm thống nhất với kế hoạch giáo dục nhà trường;

- Kết thúc học kì hoặc năm học, các đơn vị tổ chức đánh giá (ưu điểm, hạn chế, khó khăn, vướng mắc), rút kinh nghiệm và đề xuất, kiến nghị gửi báo cáo về cơ quan quản lý trực tiếp (*tích hợp vào báo cáo sơ kết, tổng kết năm học*).

Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị thực hiện nghiêm túc các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Sở GDĐT qua Phòng Giáo dục phổ thông (người tiếp nhận: Đồng chí Ngô Hà Vũ, Phó Trưởng phòng) để được giải đáp./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

**GIÁM ĐỐC**

**Nguyễn Xuân Hồng**